# АНКЕТА

**ДЛЯ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МКОУ Журавлёвской НОШ № 23**

1. Наименование общеобразовательной организации: МКОУ Журавлёвская НОШ № 23
2. Месторасположение: сельская местность
3. Пояснение по общеобразовательной организации:
	1. Малокомплектная ;
	2. Участвует в интервьюировании обучающихся: да.
	3. Участвовала ли в предыдущие годы в интервьюировании обучающихся и их родителей (законных представителей): да .
4. Укажите, что изменилось в организации питания обучающихся за период реализации ФП «Укрепление общественного здоровья» в Вашей общеобразовательной организации:
	1. Питание:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Ассортимент | Режим | Качество блюд | Условия для приема пищи |
| 1 | Стало лучше |  |  |  |  |
| 2 | Не изменилось |  |  |  |  |
| 3 | Стало хуже |  |  |  |  |

* 1. В ОСНОВНОМ МЕНЮ блюда, обогащенные витаминами и микроэлементами: а) были включены в меню с этого года;

б) были в меню и ранее; в) отсутствуют.

* 1. В ОСНОВНОМ МЕНЮ продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами: а) были включены в меню с текущего года;

б) были в меню и ранее; в) отсутствуют;

* 1. Охват организованным питанием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. |
| 1 | Стал выше |  |
| 2 | Не изменился |  |
| 3 | Стал ниже |  |

* 1. Формы питания, реализуемые в общеобразовательной организации:

а) количество предлагаемых форм увеличилось – введена практика питания по типу шведского стола;

б) количество предлагаемых форм увеличилось – введена практика питания по выбору школьников;

в) количество предлагаемых форм питания не изменилось по сравнению с прошлым

годом.

1. Имеется ли практика организованной выдачи детям витаминов и минеральных веществ ВНЕ ПРИЕМА ПИЩИ *(указать нужные ячейки ответом «ДА»)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. |
| 1 | Витамины |  |
| 2 | Минеральные вещества |  |

1. Выдаются ли детям ОРГАНИЗОВАННО кислородные коктейли *(указать нужные ячейки ответом «ДА»):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. |
| 1 | Кислородные коктейли |  |

1. Родительский контроль: *(указать нужные ячейки ответом «ДА»)*3*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. |
| 1 | Проводится на регулярной основе с расчетом индекса несъедаемости |  |
| 2 | Проводится, но без расчета индекса несъедаемости |  |
| 3 | Не проводится |  |

1. Укажите средний показатель индекса несъедаемости блюд по итогам данного учебного года: *(указать нужные ячейки ответом «ДА»)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. |
| 1 | 0-5% |  |
| 2 | 5-10% |  |
| 3 | 10-20% |  |
| 4 | Более 20% |  |
| 5 | Затрудняюсь с ответом |  |

1. Количество детей, обучающихся в школе *(заполните таблицу):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. |
| 1 | Обучается очно (всего) *(9.1.1. +9.1.2+9.1.3)*, в том числе: |  |
| 2 | в первую смену |  |
| 3 | во вторую смену |  |
| 4 | Обучается на дому (всего) |  |
| 5 | Всего обучающихся *(9.1+9.2)* |  |

1. Количество детей, посещающих группу продленного дня, а также обучающихся на подвозе *(укажите количество мест):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. |
| 1 | Количество детей, посещающих группу продленного дня |  |
| 2 | Количество детей, обучающихся на подвозе |  |

1. Наличие в школе утвержденного меню *(указать нужные ячейки ответом «ДА»):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. |
| 1 | Основное меню |  |
| 2 | Дополнительное меню(ассортимент буфетной продукции) |  |
| 3 | Основное меню для детей с САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ |  |
| 4 | Основное меню для детей с ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИЕЙ |  |
| 5 | Основное меню для детей с ЦЕЛИАКИЕЙ |  |
| 6 | Основное меню для детей с ФЕНИЛКЕТОНУРИЕЙ |  |
| 7 | Основное меню для детей с МУКОВИСЦИДОЗОМ |  |
| 8 | Основное меню для детей с ОВЗ3 |  |

1. Количество детей, охваченных организованным питанием, из числа обучающихся*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. |
| 1 | Охвачены одноразовым горячим организованным питанием (*должно соответствовать сумме 12.1.1. +12.1.2)* |  |
| 2 | в т.ч. - горячие завтраки |  |
| 3 | - обеды |  |
| 4 | Охвачены двухразовым питанием (завтраки + обеды) |  |
| 5 | Охвачены двухразовым питанием (обеды + полдники) |  |
| 6 | Охвачены трехразовым питанием (завтраки + обеды + полдники) |  |
| 7 | Всего обучающихся охвачено организованным питанием*(12.1 +12.2 +12.3 +12.4; 12.5 < или = 9.3)* |  |

13.Количество детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в организации питания*5*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Количество детей | ВСЕГО | Из них питается в школьной столовой |
| 1 | Сахарный диабет | 0 | 0 |
| 2 | Пищевая аллергия | 0 | 0 |
| 3 | Целиакия | 0 | 0 |
| 4 | Фенилкетонурия | 0 | 0 |
| 5 | Муковисцидоз | 0 | 0 |
| 6 | ОВЗ (ограниченные возможности детей) | 0 | 0 |

1. Типы пищеблоков в общеобразовательной организации (*может быть множественный выбор, указать нужные ячейки ответом «ДА»)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тип пищеблока в общеобразовательной организации | Выберите нужное |
| 1 | На продовольственном сырье |  |
| 2 | На продовольственном сырье и полуфабрикатаходномоментно |  |
| 3 | На полуфабрикатах |  |
| 4 | Буфет-раздаточная |  |
| 5 | Комната для приема пищи |  |

1. Форма организации питания *(множественного выбора быть не может; указать нужные ячейки ответом «ДА»)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма организации питания | Выберите нужное |
| 1 | Аутсорсинг (поставка пищевых продуктов + приготовлениеблюд) |  |
| 2 | Аутсорсинг (поставка готовых блюд и пищевых продуктов) |  |
| 3 | Приобретение общеобразовательной организацией продуктов и приготовление блюд без привлечения стороннихорганизаций |  |

1. Информирование родителей о школьном питании *(указать нужные ячейки ответом «ДА», возможен множественный выбор)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма информирования об организации питания | Выберите нужное |
| 1 | Информация приведена на официальном сайте |  |
| 2 | По основному (организованному) меню |  |
| 3 | По ежедневному меню |  |
| 4 | По технологическим картам |  |
| 5 | По принципам здорового питания |  |
| 6 | Информация размещена на стенде в общеобразовательной организации: |  |
| 7 | По основному (организованному) меню |  |
| 8 | По ежедневному меню |  |
| 9 | По технологическим картам |  |
| 10 | По принципам здорового питания |  |

1. Включена ли в меню для детей обогащенная витаминами и микроэлементами пищевая продукция (*указать нужные ячейки ответом «ДА», возможен множественный выбор)*?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Витаминами | Микроэлементами |
| 1 | Наличие в меню обогащенной продукции, за исключением соли поваренной йодированной |
| 2 | в том числе, хлеб и хлебобулочные изделия |  |  |
| 3 | молоко и молочная продукция |  |  |
| 4 | кисели |  |  |
| 5 | напитки |  |  |
| 6 | иная продукция |  |  |

1. Количество посадочных мест в столовой *(приводится цифровое значение)*.
2. Максимальное количество детей, питающихся одномоментно за одну перемену

*(приводится цифровое значение) .*

1. Формы организации ОСНОВНОГО ПИТАНИЯ *(возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы организации основного питания | Выберите нужное |
| 1 | Классический завтрак и обед (1 ассортимент блюд) |  |
| 2 | Наличие меню вегетарианского питания для детей |  |
| 3 | Завтрак и обед с блюдами по выбору (несколько вариантовассортимента блюд) |  |
| 4 | Шведский стол |  |

1. Формы организации дополнительного питания *(возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы организации дополнительного питания | Выберите нужное |
| 1 | Буфет – розничная торговля блюдами и продуктами |  |
| 2 | Предоставление комплексных обедов (с основной линиираздачи) |  |
| 3 | Предоставление блюд по выбору (с основной линии раздачи) |  |
| 4 | С использованием вендингового оборудования |  |

1. Ассортимент продукции, реализуемой в буфете *(возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ассортимент продукции, реализуемой в буфете | Выберите нужное |
| 1 | Овощные салаты, овощи, готовые к употреблению |  |
| 2 | Первые блюда |  |
| 3 | Гарниры |  |
| 4 | Основные (мясные и рыбные) блюда |  |
| 5 | Каши |  |
| 6 | Молочные продукты, в т.ч. напитки |  |
| 7 | Соки и сокосодержащие напитки с добавлением сахара | да |
| 8 | Выпечные изделия собственного приготовления |  |
| 9 | Бутерброды |  |
| 10 | Кондитерские изделия (за исключением печенья, злаковых ифруктово-злаковых батончиков) |  |
| 11 | Печенье | да |
| 12 | Злаковые и фруктово-злаковые батончики |  |
| 13 | Фрукты | да |
| 14 | Газированные напитки |  |
| 15 | Питьевая вода | да |

1. Форма организации питьевого режима *(возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма организации питьевого режима | Выберите нужное |
| 1 | Питьевые фонтанчики | да |
| 2 | Кулеры |  |
| 3 | Бутилированная вода |  |
| 4 | Кипяченая вода | да |
| 5 | Питьевой режим не организован |  |

1. В реализации каких образовательных программ по здоровому питанию принимает участие общеобразовательная организация *(возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательные программы по здоровому питанию (выберите нужное) | Вовлекаемые в программу контингенты |
| 1-4 кл. |
| 1 | «Основы здорового питания» для детейшкольного возраста (Роспотребнадзор) |  |
| 2 | «Школьное молоко» |  |
| 3 | «Школьный мед» |  |
| 4 | «Разговор о правильном питании» | да |
| 5 | Образовательные программы по здоровомупитанию не реализуются |  |

1. Частота включения в ЦИКЛИЧНОЕ (2-Х НЕДЕЛЬНОЕ) меню ЗАВТРАКОВ отдельных блюд (*заполните таблицу по всем графам*):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Группа блюд или группа продуктов | Количество раз в цикл по классам |
| 1-4 кл. |
| 1 | Салаты (овощи в нарезке) | - |
| 2 | Основное мясное (или рыбное) блюдо | 8 |
| 3 | Колбасные изделия (сосиски, сардельки) | - |
| 4 | Фрукты | 5 |
| 5 | Кондитерские изделия промышленногоизготовления | 4 |
| 6 | Выпечные изделия | - |
| 7 | Творог | - |
| 8 | Сыр | 2 |
| 9 | Яйцо | - |
| 10 | Кисломолочная продукция | - |

1. Частота включения В ЦИКЛИЧНОЕ (2-Х НЕДЕЛЬНОЕ МЕНЮ) меню ОБЕДОВ отдельных блюд *(заполните таблицу по всем графам)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Группа блюд или группа продуктов | Количество раз в цикл |
| 1-4 кл. |
| 1 | Салаты (овощи в нарезке) | - |
| 2 | Основное мясное (или рыбное) блюдо | 10 |
| 3 | Колбасные изделия (сосиски, сардельки) | - |
| 4 | Фрукты | 5 |
| 5 | Кондитерские изделия промышленного изготовления | - |
| 6 | Выпечные изделия | 2 |

1. Оценка организации питания в общеобразовательной организации – (*указать нужные ячейки ответом «ДА»*, *выбрав нужное*):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Завтраки | Обеды | Дополнительное | Питание детей с |
|  |  |  |  | питание | заболеваниями, |
|  |  |  |  |  | требующими |
|  |  |  |  |  | индивидуального |
|  |  |  |  |  | подхода |
| 1 | Отлично |  | да |  |  |
| 2 | Хорошо | да |  |  |  |
| 3 | Удовлетворительно |  |  |  |  |
| 4 | Не удовлетворительно |  |  |  |  |

1. По какому основному меню работает школа (*нужное подчеркнуть*): а) единое типовое для субъекта Федерации

б) типовое для субъекта Федерации, но адаптированное для школы (с отдельными изменениями);

в) иное, самостоятельно разработанное.

1. Охват школьников ОРГАНИЗОВАННЫМ горячим питанием (%):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. |
| 1 | 2023-2024 уч. год | 100% |
| 2 | 2024-2025 уч. год | 100% |

1. Укажите продолжительность перемен, предназначенных для ОРГАНИЗОВАННОГО приема пищи детьми (*укажите нужное*):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. (смена) |
| первая | вторая |
| 1 | До 10 минут |  |  |
| 2 | 15 минут |  |  |
| 3 | 20 минут | да |  |
| 4 | Более 20минут |  |  |

1. Должность интервьюируемого *(нужное подчеркните)*: руководитель/ответственный за питание.

Дата анкетирования

Ф.И.О. интервьюера и подпись Дригота И.А.