

АНКЕТА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МКОУ Журавлёвской НОШ № 23

1. Наименование общеобразовательной организации: МКОУ Журавлёвская НОШ № 23
2. Месторасположение: сельская местность
3. Пояснение по общеобразовательной организации:
 - 3.1. Малокомплектная;
 - 3.2. Участвует в интервьюировании обучающихся: да.
 - 3.3. Участвовала ли в предыдущие годы в интервьюировании обучающихся и их родителей (законных представителей): да.
4. Укажите, что изменилось в организации питания обучающихся за период реализации ФП «Укрепление общественного здоровья» в Вашей общеобразовательной организации:

4.1. Питание:

№	Показатели	Ассортимент	Режим	Качество блюд	Условия для приема пищи
1	Стало лучше				
2	Не изменилось	+	+	+	+
3	Стало хуже				

4.2. В ОСНОВНОМ МЕНЮ блюда, обогащенные витаминами и микроэлементами:

- а) были включены в меню с этого года;
- б) были в меню и ранее;
- в) отсутствуют.

4.3. В ОСНОВНОМ МЕНЮ продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами:

- а) были включены в меню с текущего года;
- б) были в меню и ранее;
- в) отсутствуют;

4.4. Охват организованным питанием:

№	Показатели	1-4 кл.
1	Стал выше	
2	Не изменился	+
3	Стал ниже	

4.5. Формы питания, реализуемые в общеобразовательной организации:

- а) количество предлагаемых форм увеличилось – введена практика питания по типу шведского стола;
- б) количество предлагаемых форм увеличилось – введена практика питания по выбору школьников;
- в) количество предлагаемых форм питания не изменилось по сравнению с прошлым годом.

5. Имеется ли практика организованной выдачи детям витаминов и минеральных веществ ВНЕ ПРИЕМА ПИЩИ (указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Показатели	1-4 кл.
1	Витамины	—
2	Минеральные вещества	—

6. Выдаются ли детям ОРГАНИЗОВАННО кислородные коктейли (указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Показатели	1-4 кл.
1	Кислородные коктейли	—

7. Родительский контроль: (указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Показатели	1-4 кл.
1	Проводится на регулярной основе с расчетом индекса несъедаемости	—
2	Проводится, но без расчета индекса несъедаемости	да
3	Не проводится	

8. Укажите средний показатель индекса несъедаемости блюд по итогам данного учебного года: (указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Показатели	1-4 кл.
1	0-5%	
2	5-10%	+
3	10-20%	
4	Более 20%	
5	Затрудняюсь с ответом	

9. Количество детей, обучающихся в школе (заполните таблицу):

№	Показатели	1-4 кл.
1	Обучается очно (всего) (9.1.1. +9.1.2+9.1.3), в том числе:	21
2	в первую смену	11
3	во вторую смену	
4	Обучается на дому (всего)	1
5	Всего обучающихся (9.1+9.2)	22

10. Количество детей, посещающих группу продленного дня, а также обучающихся на подвозе (укажите количество мест):

№	Показатели	1-4 кл.
1	Количество детей, посещающих группу продленного дня	—
2	Количество детей, обучающихся на подвозе	—

11. Наличие в школе утвержденного меню (указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Показатели	1-4 кл.
1	Основное меню	да
2	Дополнительное меню (ассортимент буфетной продукции)	—
3	Основное меню для детей с САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ	—
4	Основное меню для детей с ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИЕЙ	—
5	Основное меню для детей с ЦЕЛИАКИЕЙ	—
6	Основное меню для детей с ФЕНИЛКЕТОНУРИЕЙ	—
7	Основное меню для детей с МУКОВИСЦИДОЗОМ	—
8	Основное меню для детей с ОВЗ ³	да

12. Количество детей, охваченных организованным питанием, из числа обучающихся:

№	Показатели	1-4 кл.
1	Охвачены одnorазовым горячим организованным питанием (должно соответствовать сумме 12.1.1. +12.1.2)	21
2	в т.ч. - горячие завтраки	21
3	- обеды	—
4	Охвачены двухразовым питанием (завтраки + обеды)	2
5	Охвачены двухразовым питанием (обеды + полдники)	—
6	Охвачены трехразовым питанием (завтраки + обеды + полдники)	—
7	Всего обучающихся охвачено организованным питанием (12.1 +12.2 +12.3 +12.4; 12.5 < или = 9.3)	21

13. Количество детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в организации питания⁵:

№	Количество детей	ВСЕГО	Из них питается в школьной столовой
1	Сахарный диабет	0	0
2	Пищевая аллергия	0	0
3	Целиакия	0	0
4	Фенилкетонурия	0	0
5	Муковисцидоз	0	0
6	ОВЗ (ограниченные возможности детей)	0	0

14. Типы пищеблоков в общеобразовательной организации (может быть множественный выбор, указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Тип пищеблока в общеобразовательной организации	Выберите нужное
1	На продовольственном сырье	
2	На продовольственном сырье и полуфабрикатах одновременно	да
3	На полуфабрикатах	
4	Буфет-раздаточная	да
5	Комната для приема пищи	

15. Форма организации питания (множественного выбора быть не может; указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Форма организации питания	Выберите нужное
1	Аутсорсинг (поставка пищевых продуктов + приготовление блюд)	да
2	Аутсорсинг (поставка готовых блюд и пищевых продуктов)	
3	Приобретение общеобразовательной организацией продуктов и приготовление блюд без привлечения сторонних организаций	

16. Информирование родителей о школьном питании (указать нужные ячейки ответом «ДА», возможен множественный выбор):

№	Форма информирования об организации питания	Выберите нужное
1	Информация приведена на официальном сайте	+
2	По основному (организованному) меню	+
3	По ежедневному меню	+
4	По технологическим картам	+
5	По принципам здорового питания	+
6	Информация размещена на стенде в общеобразовательной организации:	+
7	По основному (организованному) меню	+
8	По ежедневному меню	+
9	По технологическим картам	+
10	По принципам здорового питания	+

17. Включена ли в меню для детей обогащенная витаминами и микроэлементами пищевая продукция (указать нужные ячейки ответом «ДА», возможен множественный выбор)?

№	Показатели	Витаминами	Микроэлементами
1	Наличие в меню обогащенной продукции, за исключением соли поваренной йодированной		
2	в том числе, хлеб и хлебобулочные изделия	+	+
3	молоко и молочная продукция	+	+
4	кисели	+	+
5	напитки	+	+
6	иная продукция	+	+

18. Количество посадочных мест в столовой _____ (приводится цифровое значение).

19. Максимальное количество детей, питающихся одновременно за одну перемену (приводится цифровое значение) _____.

20. Формы организации ОСНОВНОГО ПИТАНИЯ (возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Формы организации основного питания	Выберите нужное
1	Классический завтрак и обед (1 ассортимент блюд)	+
2	Наличие меню вегетарианского питания для детей	
3	Завтрак и обед с блюдами по выбору (несколько вариантов ассортимента блюд)	
4	Шведский стол	

21. Формы организации дополнительного питания (возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»):

указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Формы организации дополнительного питания	Выберите нужное
1	Буфет – розничная торговля блюдами и продуктами	
2	Предоставление комплексных обедов (с основной линии раздачи)	+
3	Предоставление блюд по выбору (с основной линии раздачи)	
4	С использованием вендингового оборудования	

22. Ассортимент продукции, реализуемой в буфете (возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Ассортимент продукции, реализуемой в буфете	Выберите нужное
1	Овощные салаты, овощи, готовые к употреблению	да
2	Первые блюда	
3	Гарниры	да
4	Основные (мясные и рыбные) блюда	да
5	Каши	
6	Молочные продукты, в т.ч. напитки	
7	Соки и сокосодержащие напитки с добавлением сахара	да
8	Выпечные изделия собственного приготовления	
9	Бутерброды	
10	Кондитерские изделия (за исключением печенья, злаковых и фруктово-злаковых батончиков)	
11	Печенье	да
12	Злаковые и фруктово-злаковые батончики	
13	Фрукты	да
14	Газированные напитки	
15	Питьевая вода	да

23. Форма организации питьевого режима (возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Форма организации питьевого режима	Выберите нужное
1	Питьевые фонтанчики	да
2	Кулеры	
3	Бутилированная вода	
4	Кипяченая вода	да
5	Питьевой режим не организован	

24. В реализации каких образовательных программ по здоровому питанию принимает участие общеобразовательная организация (возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Образовательные программы по здоровому питанию (выберите нужное)	Вовлекаемые в программу контингенты
		1-4 кл.
1	«Основы здорового питания» для детей школьного возраста (Роспотребнадзор)	
2	«Школьное молоко»	
3	«Школьный мед»	
4	«Разговор о правильном питании»	да
5	Образовательные программы по здоровому питанию не реализуются	

25. Частота включения в ЦИКЛИЧНОЕ (2-Х НЕДЕЛЬНОЕ) меню ЗАВТРАКОВ отдельных блюд (заполните таблицу по всем графам):

№	Группа блюд или группа продуктов	Количество раз в цикл по классам
		1-4 кл.
1	Салаты (овощи в нарезке)	-
2	Основное мясное (или рыбное) блюдо	8
3	Колбасные изделия (сосиски, сардельки)	-
4	Фрукты	5
5	Кондитерские изделия промышленного изготовления	4

6	Выпечные изделия	-
7	Творог	-
8	Сыр	2
9	Яйцо	-
10	Кисломолочная продукция	-

26. Частота включения В ЦИКЛИЧНОЕ (2-Х НЕДЕЛЬНОЕ МЕНЮ) меню ОБЕДОВ отдельных блюд (заполните таблицу по всем графам):

№	Группа блюд или группа продуктов	Количество раз в цикл
		1-4 кл.
1	Салаты (овощи в нарезке)	-
2	Основное мясное (или рыбное) блюдо	10
3	Колбасные изделия (сосиски, сардельки)	-
4	Фрукты	5
5	Кондитерские изделия промышленного изготовления	-
6	Выпечные изделия	2

27. Оценка организации питания в общеобразовательной организации – (указать нужные ячейки ответом «ДА», выбрав нужное):

№	Показатель	Завтраки	Обеды	Дополнительное питание	Питание детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода
1	Отлично		да		
2	Хорошо	да			
3	Удовлетворительно				
4	Не удовлетворительно				

28. По какому основному меню работает школа (нужное подчеркнуть):

а) единое типовое для субъекта Федерации

б) типовое для субъекта Федерации, но адаптированное для школы (с отдельными изменениями);

в) иное, самостоятельно разработанное.

29. Охват школьников ОРГАНИЗОВАННЫМ горячим питанием (%):

№	Показатели	1-4 кл.
1	2023-2024 уч. год	100%
2	2024-2025 уч. год	100%

30. Укажите продолжительность перемен, предназначенных для ОРГАНИЗОВАННОГО приема пищи детьми (укажите нужное):

№	Показатели	1-4 кл. (смена)	
		первая	вторая
1	До 10 минут		
2	15 минут		
3	20 минут	да	
4	Более 20 минут		

31. Должность интервьюируемого (нужное подчеркните):
руководитель/ответственный за питание.

Дата анкетирования 31.03.2025

Ф.И.О. интервьюера и подпись Дригота И.А.

