

Согласовано:  
педагогическим советом  
протокол №1  
от «29»августа 2024 г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ  
Журавлёвская НОШ № 23  
Т.Г.Старцева  
Приказ № 28  
от «29»августа 2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**Журавлёвской начальной общеобразовательной школы № 23**  
**для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**на 2024-2025 учебный год**

п.Журавлёво  
2024 г.



## Учебный план

Учебный план МКОУ Журавлёвской НОШ № 23 (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план представлен семью предметными областями и коррекционно-развивающей областью. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных



потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.



**Годовой учебный план АООП**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**1 – 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
		IV класс
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	102
	1.2.Чтение	136
	1.3.Речевая практика	68
2. Математика	2.1.Математика	136
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	34
4. Искусство	4.1. Музыка	34
	4.2. Изобразительное искусство	34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	34
<b>Итого</b>		<b>680</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
ОРКСЭ (ОПК)		34
Мир природы и человека		34
Ручной труд		34
<b>Итого</b>		<b>102</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>782</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		
Коррекция и развитие всех компонентов речи		34
Коррекция и развитие познавательной деятельности на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий		34
Ритмика		34
<b>Итого</b>		<b>102</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>540</b>
Разговоры о важном		34
Орлята России		34
Хоровое пение		34
Финансовая грамотность		34
<b>Итого</b>		<b>136</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1020</b>



**Недельный учебный план АООП**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**1 – 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
		IV класс
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1
<b>Итого</b>		20
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
ОРКСЭ (ОПК)		1
Мир природы и человека		1
Ручной труд		1
<b>Итого</b>		3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		23
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):		
Коррекция и развитие всех компонентов речи		1
Коррекция и развитие познавательной деятельности на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий		1
Ритмика		1
<b>Итого</b>		3
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Разговоры о важном		1
Орлята России		1
Хоровое пение		1
Финансовая грамотность		1
<b>Итого</b>		4
<b>Всего к финансированию</b>		30