

Утверждаю
Директор МКОУ Журавлёвской
НОШ № 23 Т.Г. Старцева
Приказ № 35 от 09.03.2024 года



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Журавлёвской начальной общеобразовательной школы № 23
за 2023 год**

Самообследование Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Журавлёвская начальная общеобразовательная школа № 23 проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчёт - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчёт представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Журавлёвская начальная общеобразовательная школа № 23, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации полное	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Журавлёвская начальная общеобразовательная школа № 23
Наименование образовательной организации краткое	МКОУ Журавлёвская НОШ № 23
Руководитель	Старцева Татьяна Григорьевна
Адрес организации	662942, Красноярский край, Курагинский р-н, п.Журавлёво, ул.Лесная, дом 8
Телефон, факс	+79029410800
Адрес электронной почты	starcevatatyana@mail.ru

Учредитель	Управление образования администрации Курагинского района
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№9022-л от 07.11.2016 г. выдано Министерством образования Красноярского края Серия 24Л01 № 0002218
Свидетельство государственной аккредитации	№3647 от 10 декабря 2013 года, выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия до 10 декабря 2025 года. Серия 24А01 № 0000184
Устав МКОУ Журавлёвской НОШ № 23	Утверждён приказом управления образования администрации Курагинского района №83 от 11.03.2024 года

II. Система управления МКОУ Журавлёвской НОШ № 23

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Красноярского края, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Устава и Штатного расписания. Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор Старцева Татьяна Григорьевна, в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Родительский совет, Общее собрание работников школы, Профсоюзный комитет школы.

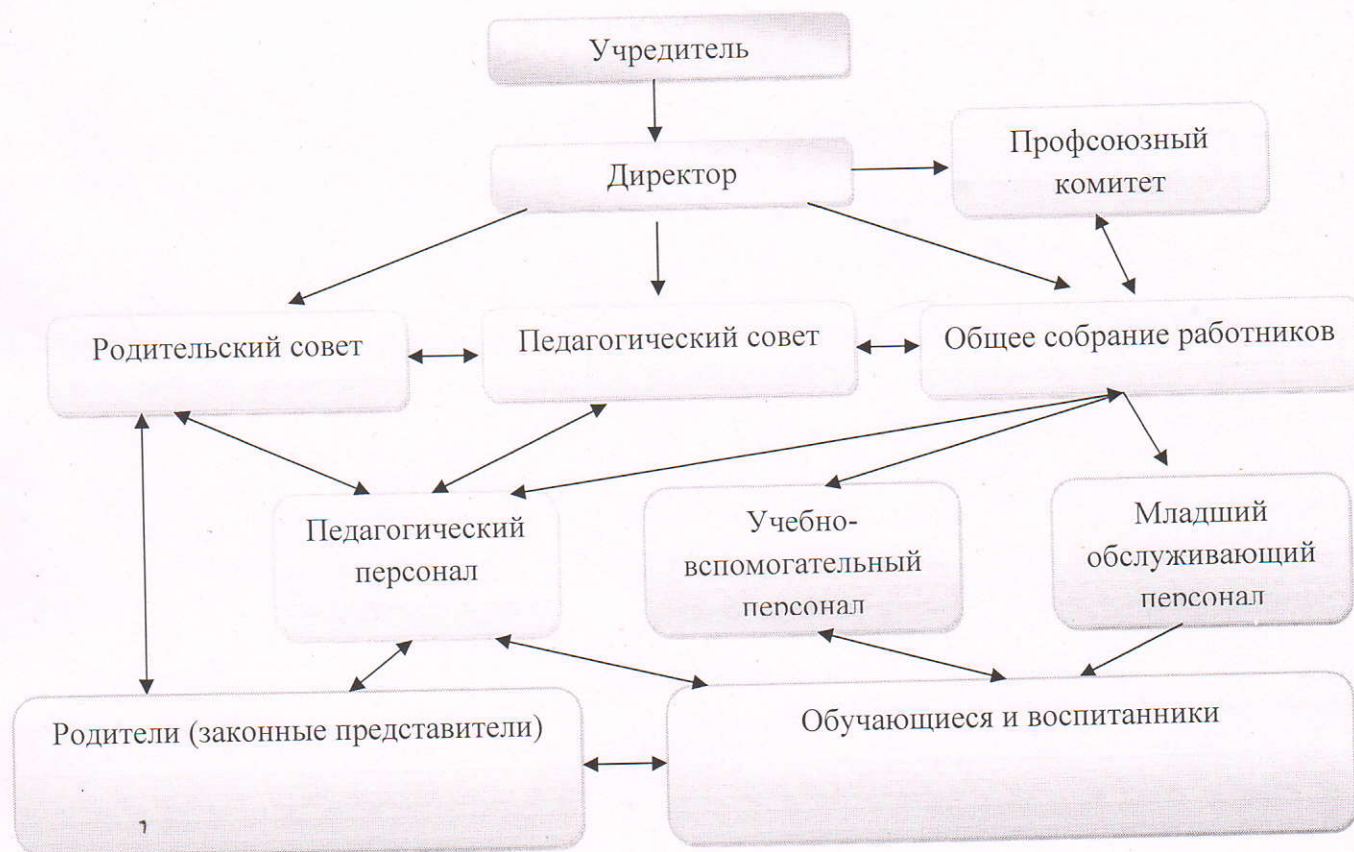
Заместителей директора в школе нет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществление текущего руководства деятельностью школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе; - организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата.
Органы коллегиального управления Школой	
Педагогический совет	<p>Осуществляет общее руководство образовательным процессом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - совершенствование организации образовательного процесса Школы; - разработка и утверждение образовательных программ Школы; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; - определение сменности занятий по классам, комплектации классов; - определение учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе; - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; - принятие решений о переводе из класса в класс, о награждении обучающихся;

	<p>-внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</p> <p>- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;</p> <p>- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.).</p>
Родительский совет	<p>-рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических работников Школы, если это необходимо;</p> <p>- осуществляет контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания и выполнением санитарно-гигиенических требований в учебном заведении;</p> <p>-устанавливает требования к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом;</p> <p>-оказывает помощь в проведении общешкольных мероприятий;</p> <p>-содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные направления деятельности Школы, перспективы ее развития, - давать рекомендации по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения, - принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы, - давать свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Школы, заслушивать отчет Директора Школы о его исполнении, - определять критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников, - избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы, - обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, давать рекомендации по ее укреплению, - содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников, - поддерживать общественные инициативы по развитию деятельности Школы.
Профсоюзный комитет	<p>Компетенции Профсоюзного комитета Школы:</p> <p>-рассматривать и согласовывать должностные инструкции, инструкции по охране труда, графики работы обслуживающего персонала, график отпусков работников Школы, расторжения трудового договора;</p> <p>- давать рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы,</p>

Схема управления школой



III. Образовательная деятельность МКОУ Журавлёвская НОШ № 23.

1. Организация учебного процесса.

Деятельность МКОУ Журавлёвской НОШ № 23 регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утверждённой номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития Школы совпадает со стратегией развития России, края и района, и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

- Постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Устава Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Журавлёвская начальная общеобразовательная школа № 23.

Образовательный процесс школы строится с учетом инновационных изменений в образовании.

МКОУ Журавлёвская НОШ № 23 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), дополнительному образованию, а также оказывает услугу по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-4 классов и воспитанников дошкольной группы. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в одну смену и организован в соответствии с требованиями СанПиНа. Режим работы группы по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста 10,5 часов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с данными требованиями в Школе для организации обучения за каждым классом закреплён учебный кабинет и определено место отдыха, при неблагоприятной эпидемиологической обстановке запрещаются массовые мероприятия, проводится обязательная термометрия учащихся, введён обязательный масочный режим для работников школы, приказом директора за работниками школы закреплена ответственность по соблюдению антиковидных гигиенических мер в школе.

С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Перед началом учебного года приказом директора создаётся комиссия по проверке спортивного оборудования, используемого в учебном процессе. Все учащиеся в начале учебного года допускаются к занятиям физической культуры при наличии справки-разрешения от педиатра.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для учащихся с ОВЗ обучающихся индивидуальные учебные планы с пролонгированным сроком обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК.

1. Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 учебных недели, 2-4 классы -34 учебных недели.

Начало учебных занятий:

I смена – 8³⁰ ч.

Окончание учебных занятий:

I смена – 13¹⁵ ч.

Продолжительность урока – 2- 4 классы по 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

1 класс в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут.

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Сменность занятий: I смена

Начало и окончание работы дополнительного образования и внеурочной деятельности (второй половины дня): между началом занятий по внеурочной деятельности учащихся и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Занятия внеурочной деятельности проводят в дни с наименьшим количеством уроков. Занятия по дополнительному образованию проводят с 16.00 до 18.00 ч

Количество учащихся 1-4 классов за пять лет

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	21	19	19	19	18

Социальный паспорт учащихся школы

	Категория	Количество	%
1	Опекаемые	2	11
2	Инвалиды	3	16
3	Дети из малообеспеченных семей	6	33
4	Дети из многодетных семей	8	44
5	Дети из неполных семей	6	33
6	На учёте в ОПДН	0	0
7	На учёте в СОП	1	5
Уровень образования родителей			
8	Высшее образование	5	27
9	Среднее техническое	0	0
10	Среднее специальное	8	44
11	Среднее	6	33
12	Неполное среднее	4	22
13	Служащие	2	11
14	Рабочие	10	55
15	Безработные	6	33
16	Пенсионеры	1	5
17	Предприниматели (Самозанятые)	3	16

Сведения об образовательных программах

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Школе реализуется:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),

Внеурочная деятельность

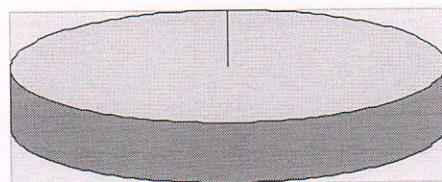
В школе реализуются следующие программы внеурочной деятельности (по 1 часу в неделю):

- «Учусь создавать проект» - 1-4 классы
- «Разговоры о важном» - 1-4 классы
- «Орлята России» - 1-4 классы
- «В царстве логики» - 1 класс
- «Финансовая грамотность» - 2-4 классы
- Хоровое пение – 1-4 классы

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе охватывает художественное направление - «Театральный», «Волшебный лоскуток», и физкультурно-оздоровительное - «Подвижные игры»

Всего охвачено детей дополнительным образованием в школе (100%)



□ охвачены
дообразованием

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования.

Целью воспитания в школе является развитие личности, создание условия для самоопределения, социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти Защитников Отечества и подвигам Героев, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа школы в 2022-2023 учебном году реализовалась в рамках модулей программы и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ Журавлёвской НОШ № 23:

1.Инвариантные модули:

- Урочная деятельность
- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профорientация

2. Вариативные модули:

- Дополнительное образование

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов коммуникативного взаимодействия учащихся с учителем и родителями.

Ведущим направлением воспитательной работы школы является реализация ключевых общешкольных мероприятий.

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывались ключевые общешкольные дела интеллектуальной, социальной, патриотической направленности. Было реализовано 3 открытых ключевых мероприятия («Незнайка идёт в школу!»- Торжественная линейка, Новогодний праздник – «Новый год с лесной нечистью», «Последний звонок».

Каждый класс участвовал в реализации данных мероприятий. С активностью дети участвовали в концертах ДК п.Журавлёво (9 мая митинг, «Бессмертный полк», День пожилого человека, концерт к Дню матери, Международный женский день, 23 февраля День защитника Отечества и т.д.) Практически все учащиеся приняли участие в сценариях мероприятий и выступили очень хорошо.

Кроме этого учащиеся нашей школы принимали активное участие в детских творческих конкурсах разных уровней и онлайн-олимпиадах на школьных платформах «Учи.ру», предметных олимпиадах школьного уровня

Школьный этап предметных олимпиад по русскому языку и математике (платформа Сириус), ОПК	Всего участвовало 5 человек (учащиеся 3-4 классов)	I место – 2 уч-ся II место – 3 уч-ся III место – 1 уч-ся
Олимпиады на платформе «УЧИ.РУ» «Безопасные дороги»	Участие - 15 чел.	5 победителей 6 призеров
• «Наука вокруг нас»	Участие - 8 чел.	3 победителя 3 призера
• «Безопасный интернет»	Участие - 9 чел.	1 победитель 3 призеров
• «Математика»	Участие - 12 чел.	1 победитель 1 призер
• «Окружающий мир и экология»	Участие - 7 чел.	4 победителей 3 призера
• «Финансовая грамотность»	Участие - 15 чел	3 победителя 4 призера
Краевой конкурс «Символы России»	Участие - 12 чел.	Участники – 12ч.
Краевой конкурс по ФГ «Копейка рубль бережёт»	Участие - 11 чел.	Участники – 11ч.
Районная акция «День Благодарения Сибири»	Участие - 15 чел.	Участники – 12ч. Стенд в ДК с нашими работами
Районный творческий конкурс «Зимняя планета детства»	Участие - 6 чел.	II место – 1 уч-ся III место – 3 уч-ся (команда)
Районный творческий конкурс «Островок безопасности»	Участие - 7 чел.	I место – 1 уч-ся II место – 1 уч-ся
Районный и краевой творческий конкурс «Нарисуй защитника Отечества», акция «Всё для Победы!»	Участие - 8 чел.	Участники – 8 ч.

Обязательной частью воспитательного процесса являются инструктажи, практические занятия по ПДД, ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, так как наш посёлок разделён железной дорогой на две части и маршрут до школы многих учащихся и некоторых учителей пролегает через железную дорогу.

Олимпиада на платформе «УЧИ.РУ» - Безопасные дороги	Участие - 15 чел.	5 победителей 6 призеров
Районный творческий конкурс «Островок безопасности»	Участие - 7 чел.	I место – 1 уч-ся II место – 1 уч-ся
Районный творческий конкурс «Юные пожарные»	Участие (13 чел.)	I место – 2 уч-ся II место – 3 уч-ся III место – 1 уч-ся
Краевой конкурс «Охрана труда глазами детей»	Участие (7 чел.)	1 призер

Приоритетным направлением школы является также организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Результаты работы в 2022-2023 учебном году:

Краевые акции «Осенняя и весенняя недели добра»	Участие 14 чел.	Классные руководители
Районная Акция «Дети за здоровое будущее»	участие	Классные руководители
Районный творческий конкурс «Островок безопасности»	Участие - 7 чел.	I место – 1 уч-ся II место – 1 уч-ся

Для подведения итогов организации воспитательного процесса в школе проводится исследование:

1. Уровень воспитанности учащихся начальной школы
2. Удовлетворённость учащихся школьной жизнью (мотивация) 1-4кл.

Уровень воспитанности учащихся 1-4.

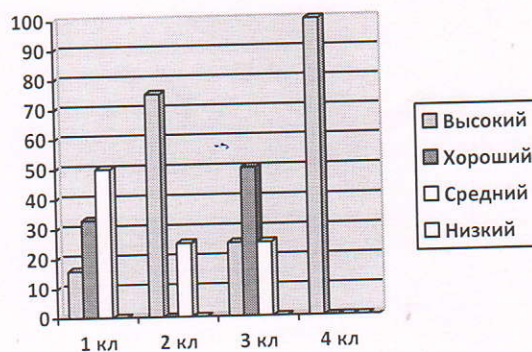
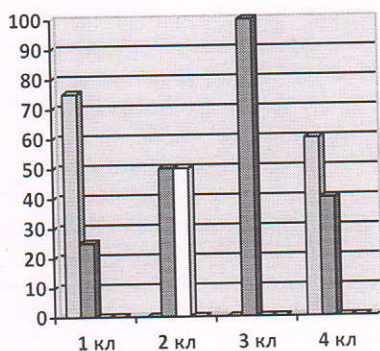
Классными руководителями ведётся диаграмма изменения уровня воспитанности каждого ученика. (Уровень воспитанности исследуется по методике Капустина Н.П.)

Показатели весны 2023года.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ИТОГО
В-75%	В-0%	В-0%	В-60%	В-40%
Х – 25%	Х-50%	Х-100%	Х-40	Х-46%
С- 0%	С-50%	С-0%	С-0%	С-13%
Н- 0%	Н-0%	Н-0%	Н -0%	Н -0%

Показатели осени 2023 года

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ИТОГО
В-16%	В-75%	В-25%	В-100%	В-44%
Х – 33%	Х-0%	Х-50%	Х-0%	Х-25%
С- 50%	С-25%	С-25%	С-0%	С-31%
Н- 0%	Н-0%	Н-0%	Н -0%	Н -0%



Вывод: По сравнению с предыдущими показателями, уровень воспитанности вырос в 4 классе. Хорошие показатели во 2 классе. В целом показатели уровня воспитанности примерно на одинаковом уровне. Высокий возрос на 4 %, а хороший уровень снизился на 20 %. Необходимо провести ряд классных часов, духовно-нравственного направления.

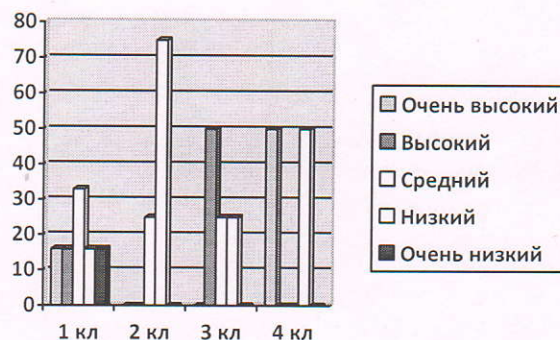
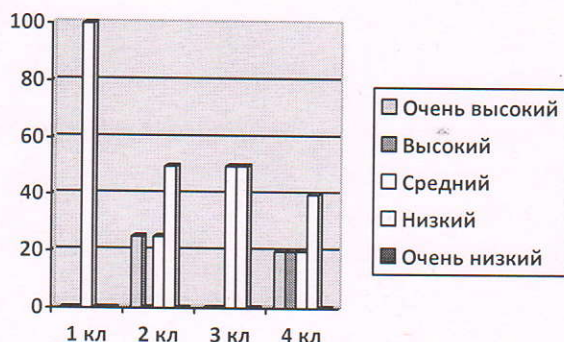
2.2. Удовлетворённость учащихся школьной жизнью 1-4 (уровень школьной мотивации по методике исследования Лускановой Н.Г.)

Показатели весны 2023 года

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Уровень удовлетворённости				
ОВ- очень высокий	ОВ – 0 %	ОВ – 25 %	ОВ – 0 %	ОВ – 20 %
В- высокий	В- 0%	В- 0%	В- 0%	В- 20%
С- средний	С – 100%	С – 25%	С – 50%	С – 20%
Н- низкий	Н – 0%	Н – 50%	Н – 50%	Н – 40%
ОН – очень низкий	ОН – 0%	ОН – 0%	ОН – 0%	ОН – 0%

Показатели осени 2023 года

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Уровень удовлетворённости				
ОВ- очень высокий	ОВ – 16 %	ОВ – 0 %	ОВ – 0%	ОВ – 50%
В- высокий	В- 16%	В- 0%	В- 50%	В- 0%
С- средний	С – 33%	С – 25%	С – 25%	С – 0%
Н- низкий	Н – 16%	Н – 75%	Н – 25%	Н – 50%
ОН – очень низкий	ОН – 16%	ОН – 0%	ОН – 0%	ОН – 0%



Классным руководителям обратить особое внимание на детей (1, 2 классов), проявивших неудовлетворённость школьной жизнью. Спланировать программу по включенности каждого учащегося в школьную жизнь.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

С целью учёта качественных образовательных изменений у обучающихся с 2020 года по настоящее время педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

1. Качество обучения учащихся по школе в течение 3-х лет

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Качество %	СОУ %	Качество %	СОУ %	Качество %	СОУ %
2-4 класс	61	53	61	53	66	55

Качество обучения и степень обученности учащихся МКОУ Журавлёвской НОШ № 23 с 2020 по 2022 было на одном уровне, за последний год показатели качества и степени обученности немного возросли.

Общие выводы по ВПР: 1. В 4 классе за 2020-2021 учебный учащиеся не сдавали ВПР из-за коронавирусной ситуации. Успели написать ВПР по читательской грамотности. В 2021-2022 учебном году учащиеся 4 класса хорошо сдали ВПР по всем предметам

Предмет	ВПР			качество	Годовая отметка			качество
	«5»	«4»	«3»		%	«5»	«4»	
Русский язык	1	2	1	75	-	3	1	75
Математика	1	1	2	50	-	4	-	100
Литературное чтение	2	2	-	100	2	2	-	100
Окружающий мир	-	4	-	100	-	4	-	100

В 2022-2023 учащиеся 4 класса показали хорошие результаты при сдаче ВПР по всем предметам. Данные результаты практически соответствуют выставленным годовым отметкам. Качество обучения за последние два года остаются на одном уровне.

Предмет	ВПР			качество	Годовая отметка			качество
	«5»	«4»	«3»		%	«5»	«4»	
Русский язык	0	3	2	60	0	3	2	60
Математика	1	4	0	100	1	3	1	80
Литературное чтение	3	1	1	80	2	2	1	80
Окружающий мир	3	2	-	100	3	1	1	80

- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил уровень соответствия качества знаний по данным предметам.
- VI. Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Осуществляется мониторинг предметных результатов обучающихся с использованием оценочных средств по каждому предмету в каждом классе с 1 по 4 в конце учебного года (промежуточная аттестация), в течение учебного года и в конце каждой четверти учебного года закреплено это в графике административных контрольных работ и в рабочих программах педагогов. Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год: промежуточную аттестацию успешно прошли 95 % учащихся, 1 учащийся – условно переведён в 3 класс по итогам промежуточной аттестации. В дальнейшем родителями данного учащегося была пройдена комиссия ПМПК для перевода на другую облегченную программу обучения.

Метапредметные результаты

В начальной школе (1-4 класс) мониторинг УУД осуществляется с помощью диагностических комплектов «Школьный старт» и Диагностических карт формирования УУД (Личные листы учебных достижений). Результаты мониторинга в 2022-2023 учебном году говорят о том, что педагогам 1-4 классов следует обратить на развитие у обучающихся регулятивных действий (планирование, контроль) и познавательных (синтез, сравнение, обобщение и причинно-следственные связи), (коммуникативные) объединять информацию.

Рекомендации: учителям-предметникам, работающим в этих классах, спланировать работу по обязательному включению в учебное занятие заданий на использование информации из текста для различных целей. Продолжить в школе работу по формированию метапредметных результатов, учитывая критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся TIMSS, PIRLS.

Личностные результаты обучающихся фиксируются в портфолио учащихся. Ведётся мониторинг личностных результатов.

VII. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

Общеобразовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Все предметные области ведутся в соответствии с учебным планом.

Всего педагогических работников в школе – 5

Образовательный ценз педагогических кадров школы:

№	Образование	Количество, %			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Высшее педагогическое	6 / 86%	5/83%	5/83%	3 (60%)
2	Высшее	1/14%	1/17%	1/17%	1(20%)
3	Средне-специальное педагогическое	0/ 0%	0/0%	0/0%	1 (20%)
4	Нет специального образования	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0(0%)

Возрастная структура педагогических кадров школы:

Возраст	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	От 55
Количество педработников	5	1	0	4	0
% по ОУ		20%	0%	80%	0%

Структура педагогических кадров школы по педагогическому стажу:

2022-2023 учебный год					
Стаж работы	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего
Количество педагогических работников	1	1	1	2	5
% по школе	20	20	20	40	100

Большая часть коллектива - это опытные учителя, с большим стажем педагогической работы. Школа располагает достаточным кадровым обеспечением для осуществления образовательного процесса и выполнения учебного плана.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечениеБиблиотечно-информационное обеспечение

- объём библиотечного фонда- 980
 - фонд учебников – 896
 - учебные пособия – 71
 - Методическая литература – 5
 - Энциклопедии и словари – 2
 - Художественная литература – 6
- Обеспеченность учебниками 100%

IX. Материально-техническая база.

Здание МКОУ Журавлёвская НОШ № 23 введено в эксплуатацию в 1963 году. В здании школы расположен спортивный зал, обеденный зал на 24 посадочных места, кабинет логопеда, учебные кабинеты - 3. Два учебных кабинета начальных классов оборудованы интерактивными досками. Имеется достаточное количество компьютеров, копировально-множительная техника, проекторы. Музыкальный кабинет оборудован музыкальными инструментами: фортепиано, цифровое пианино, синтезатор, гитара, шумовые инструменты. Также в здании школы оборудована групповая ячейка для присмотра и ухода за детьми

дошкольного возраста (3-7 лет), в которую входят: игровая, буфет, спальня, приёмная и туалетная комната. Вход в групповую ячейку отдельный.

На пришкольной территории имеется спортивно-игровая площадка с теньвым навесом для дошкольников, и частично оборудованная спортивная площадка для обучающихся начальных классов.

Площадь здания школы 412,3 кв.м., количество этажей: 1.

Площадь земельного участка школы составляет 2994 кв.м.

Бюджет школы на 2023 год составил – 10251232,97 рублей. В летний период был проведён косметический ремонт внутри здания своими силами.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность МКОУ Журавлёвской НОШ № 23 строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ и Красноярского края.
2. В школе созданы комфортные, безопасные условия для доступного качественного образования и развития, адаптированные к возможностям каждого ребёнка, соответствующие требованиям Федеральных государственных стандартов.
3. Количество учащихся ежегодно снижается, поэтому из 1-4 классов комплектуются классы-комплекты. При этом увеличивается количество семей, имеющих низкий материальный достаток и увеличивается число детей, имеющих проблемы в обучении.
4. Качество знаний учащихся снизилось
5. Педагогический коллектив школы квалифицированный, однако не все педагоги готовы к изменениям.
6. В школе построена система воспитательной работы, создающая возможность всестороннего развития учащихся.
7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах и конкурсах,
8. Родительская общественность включена в процесс управления и организации образовательного процесса в школе.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса частично соответствуют требованиям определёнными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Показатели
деятельности МКОУ Журавлёвской НОШ №23, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. №1324)

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8/50% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	-

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16/84% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/47% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	3/16% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0% человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/80% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/80% человек/%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/20% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/75% человек/%
1.29.1	Высшая	0/0% человек/%
1.29.2	Первая	3/60% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	0/0% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/805% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да/нет

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	-

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	16 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	16 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 человек/ 65%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%

		0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 82%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 33%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/ 0%
1.17.1	Высшая	0человек/ 0%
1.17.2	Первая	0человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человека/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1 единица

2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (группа детского сада)**

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	0 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0% человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38 дней за год (4 дня в месяц)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0% человек/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0% человек/%
1.8.1	Высшая	0/0% человек/%
1.8.2	Первая	0/0% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0/7 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет