

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Журавлёвская начальная общеобразовательная школа № 23**

Принято  
на педагогическом совете  
протокол №2  
от «01» ноября 2022 г.



Утверждаю  
Директор  
И.Г.Старцева  
Приказ № 141  
от «01» ноября 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о психолого-педагогической службе МКОУ Журавлёвской НОШ № 23

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет организационную основу деятельности службы психолого-социально-педагогического сопровождения в МКОУ Журавлёвской НОШ № 23 (далее — Служба).

1.2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят специалисты, оказывающие психологическую, коррекционную, социальную и педагогическую помощь участникам образовательного процесса.

1.3. Служба оказывает содействие в формировании развивающего образа жизни обучающихся, воспитанников; их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования; развитию у обучающихся, воспитанников творческих способностей; созданию у них позитивной мотивации к обучению, определению психолого-педагогических особенностей развития; а также осуществлению профилактики условий возникновения личностных и социальных нарушений.

1.4. В своей деятельности Служба руководствуется нормативными документами в области защиты прав детей: Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими федеральными, региональными, муниципальными документами.

1.5. Служба работает во взаимодействии с педагогическими советами, методическими объединениями педагогов, администрацией, медицинскими работниками образовательного учреждения, а также родителями (законными представителями), с органами опеки и попечительства, инспекциями по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций,

оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии детей и подростков.

1.6. Психолого-педагогическая служба создается приказом директора МКОУ Журавлёвской НОШ №23.

1.7. Руководителем Службы назначается работник, имеющий высшее педагогическое образование, проработавший в образовательном учреждении не менее 5 лет.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

### 2.1. Цель деятельности Службы:

обеспечение реализации единого стандарта качества психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

### 2.2. Задачи Службы:

- проводить психологический анализ социальной ситуации развития в МКОУ Журавлёвской НОШ № 23, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
- формировать у обучающихся, воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- обеспечивать психологическое сопровождение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников;
- осуществлять профилактику по преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию обучающихся, воспитанников;
- участвовать совместно с педагогическим коллективом МКОУ Журавлёвской НОШ № 23 в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности на разных ступенях образования;

- содействовать в обеспечении деятельности педагогических работников МКОУ Журавлёвской НОШ № 23 научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

### 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

К основным направлениям деятельности Службы относятся:

3.1. Психолого-социально-педагогическое просвещение — формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителя МКОУ Журавлёвской НОШ № 23 потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; формирование психологической культуры всех участников образовательного процесса; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, сохранения психологического здоровья, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

3.2. Психолого-социально-педагогическая профилактика — предупреждение возникновения явлений школьной и социальной дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

3.3. Психолого-педагогическая диагностика — углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся МКОУ Журавлёвской НОШ № 23.

3.4. Психолого-педагогическая коррекция активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов.

3.5. Консультативная деятельность оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах

развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

4.1. Служба функционирует как целостная система, специалисты которой в соответствии со своими должностными обязанностями реализуют свою деятельность в следующих направлениях: профилактическое, просветительское, диагностическое, коррекционно-развивающее, охранно-защитное, организационно-воспитательное и консультативное.

4.2. Первичная помощь участникам образовательного процесса в МКОУ Журавлёвской НОШ № 23 оказывается группой специалистов, объединённых в психолого-педагогическую службу.

4.3. Специалисты Службы несут ответственность за ведение документации. Основным документом Службы является Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательного учреждения, которая составляется специалистами в соответствии с целями и задачами Службы.

4.4. Планы и отчеты всех специалистов Службы согласуются с руководителем Службы и утверждаются директором МКОУ Журавлёвской НОШ № 23.

4.5. Распорядок работы специалистов Службы в МКОУ Журавлёвской НОШ № 23 определяется, исходя из нормативной недельной нагрузки, в соответствии с планом работы и общим распорядком образовательного учреждения. График работы утверждается директором школы.