

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Журавлёвская начальная общеобразовательная школа № 23**

Принято  
на педагогическом совете  
протокол №2  
от «01» ноября 2022 г.



Утверждаю

Директор

Приказ № 141

от «01» ноября 2022 г.

Т.Г.Старцева

**План работы службы психолого-педагогического сопровождения  
МКОУ Журавлёвской НОШ № 23 на 2022– 2023 учебный год**

*Цель:* организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности ребенка.

*Задачи:*

1. Защита прав и интересов личности воспитанников, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.
2. Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка и детей с ОВЗ с целью как можно более раннего выявления детей, испытывающих какие-либо затруднения и требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения.
3. Содействие ребенку, и детям с ОВЗ в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация индивидуальных программ преодоления трудностей в освоении образовательной программы, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями; участие специалистов сопровождения в разработке образовательной программы, адекватной возможностям и способностям воспитанников.
4. Развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса - воспитанников, педагогов, родителей.
5. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.
6. Психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса с обучающимися, требующими особого внимания педагогов и специалистов.
7. Консультативно-просветительская работа среди педагогических работников, родителей.
8. Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей.

Направление	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
Организационная деятельность	1. Утверждение нормативно-правовой документации по работе Службы сопровождения на учебный год	Сентябрь	Руководитель Службы сопровождения
	2. Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала	Сентябрь	Члены Службы сопровождения
	3. Планирование работы на год	Сентябрь	Руководитель Службы сопровождения
	4. Составление циклограмм работы специалистов	Август - сентябрь	Члены Службы сопровождения
	5. Подготовка необходимой документации	В течение года	Члены Службы сопровождения
	6. Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса	В течение года	Руководитель Службы сопровождения
	7. Составление годового отчета о работе Службы сопровождения МКОУ Журавлёвской НОШ № 23 за учебный год	Май	Руководитель Службы сопровождения
	8. Контроль рекомендаций ЦППК/ТППК	В течение года	Руководитель Службы сопровождения
Диагностическая работа	1. Работа с детьми и детьми с ОВЗ: - диагностика готовности к обучению в 5 классе; - изучение детско-родительских отношений; - изучение социального статуса ребёнка в классе; - диагностика личностных особенностей; - диагностика адаптационного периода (1 класс и для вновь поступивших детей); - мониторинг выявления детей «групп риска» по неблагоприятному развитию личности	Сентябрь, апрель, в течение года	Члены Службы сопровождения
	2. Работа с родителями: - диагностика стиля семейного воспитания; - диагностика социального статуса семьи; - диагностика психолого-педагогических потребностей родителей	Август, октябрь, январь	Члены Службы сопровождения
	3. Работа с педагогами: - диагностика психолого-педагогических компетенций;	Октябрь, январь	Члены Службы сопровождения

	<p>- диагностика психологического климата в коллективе;  - диагностика характера стилия взаимоотношений педагогов с детьми и детьми с ОВЗ</p>		
Коррекционно-развивающая работа	<p>1. Работа с детьми и детьми с ОВЗ:  - разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ (по заключению и рекомендациям ТППК);  - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (по коррекции эмоционально-волевой сферы, по развитию интеллектуальных способностей; по коррекции характерологических особенностей и т.д.).</p> <p>2. Работа с родителями:  - повышение компетенции родителей по проблемам коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях ОУ и семьи;  - индивидуальная работа специалистов по проблемам воспитания ребенка в семье.</p> <p>3. Работа с педагогами:  - индивидуальная (групповая) работа с педагогами по проблемам работы с детьми;  - организация мероприятий по снятию психо-эмоционального напряжения, обучение саморегуляции</p>	В течение года	Члены сопровождения  Члены сопровождения
Консультирование	<p>1. Консультирование, родителей, педагогов по результатам диагностики</p> <p>2. Консультации специалистов, родителей по возникающим проблемам</p>	В течение года	Члены сопровождения Члены сопровождения
Просвещение и профилактика	<p>1. Цикл бесед для родителей</p> <p>2. Подготовка наглядной информации по актуальным проблемам разнообразных направлений сопровождения воспитанников</p>	В течение года	Члены сопровождения Члены сопровождения
Методическая работа	<p>Повышение педагогической компетенции и квалификации специалистов: аттестация специалистов, курсы повышения квалификации, самообразование; тренинги, участие в работе РМО</p>	В течение года	Члены сопровождения Полный состав ППМС сопровождения