

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Журавлёвская начальная общеобразовательная школа № 23

**Анализ реализации рабочей программы воспитания МКОУ Журавлёвской
НОШ № 23 за 2024-2025 учебный год.**

В текущем 2024-2025 учебном году в школе обучается 21 учащихся, из них:

- 15 учеников по основной общеобразовательной программе начального общего образования;
- 1 ученица с ОВЗ по АООП НОО для учащихся с УО (инклюзия) – 4 класс;
- 1 ученик с ОВЗ по АООП НОО для учащихся с речевыми нарушениями (вариант 5.1., инклюзия) – 4 класс
- 1 учащихся с ОВЗ по АООП НОО для учащихся с НОДа (вариант 6.3) – 4 класс на дому.

Семей СОП и ТЖС – 1 семья, из них проживает детей 4, 2 девочки являются ученицами школы. На учете в ОПДН – 1 учащийся 2 класса (Девиантное поведение с 25.03.2025 года). До совершения правонарушения и постановки на учет в ОПДН, учащийся стоял на ВШУ учащийся (причина – девиантное поведение 17.05.2024г). Ученицы (сестры) 4 и 1 класса, испытывающие трудности в обучении по основным предметам, были поставлена на учет ВШУ. Ученица 4 класса в 20.03.2023г. (в ноябре 2023 года была пройдена ТПМПК, где согласно заключению теперь обучается по ФАООП НОО вариант 1). Ученица 1 класса состоит на учете ВШУ в конце 3 четверти 2025 года, как неуспевающая. Согласно новым требованиям ФГОС ученица переведена во 2 класс (так как 1 класс адаптационный и результаты промежуточной аттестации и выполнение контрольных работ на перевод во 2 класс не влияют).

Цель воспитания в школе – развитие личности ребенка, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения и бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Дополнительное образование».

Модуль «Урочная деятельность»

За 2024-2025 учебный год в рамках системы наставничества были посещены уроки молодого специалиста Черниковой Снежаны Александровны (учителя музыки) для установления дисциплины в классах, для анализа структуры уроков согласно ФГОС. А также уроки и других педагогов.

- 1 класс – 3 урока;
- 2 класс – 3 урока;
- 3 класс – 2 урока
- 4 класс – 5 уроков (проведение ВПР в 4 классах и др.)

Согласно результатам педагогических наблюдений на уроках педагоги соблюдают требования СанПин в целях сохранения здоровья учащихся (проводят физминутки, ионизируют воздух в кабинетах с помощью рециркуляторов, следят за осанкой и зрением детей). Практически все педагоги используют на уроках современные технологии ИКТ, проектной деятельности. Двое учителей пользуются ресурсами ФГИС Моя школа и Яндекс учебника. Постоянно на уроках информатики учителем применяются задания из платформы Учи.ру.

Все педагоги школы следят за внешним видом учащихся, требуют соблюдать правила школьной жизни. Большинство учеников посещают школу в школьной форме, некоторым учащимся, делаются замечания (ученикам 1,2,3 классов). На переменах требуется обратить внимание на поведение учащихся (очень шумно и подвижно проходят перемены).

В рамках всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий в МКОУ Журавлёвской НОШ № 23 среди учащихся 1-4 классов прошли уроки-олимпиады на платформе УЧИ.РУ, уроки на платформе «Урок цифры» по следующим темам:

- ✓ Безопасный интернет (январь);
- ✓ Финансовая грамотность и предпринимательство (апрель)
- ✓ Антифрод: что это такое и кто защищает пользователей в интернете (май)
- ✓ Кибербезопасность и искусственный интеллект (январь)

С 17-19 апреля прошли уроки «Цифрового ликбеза». Проект реализуется в рамках национального проекта «Цифровая экономика РФ». Данный проект показывает детям как безопасно вести себя в сети Интернет и не стать жертвой мошенников. Такие уроки помогают повысить цифровую и финансовую грамотность, и узнать больше о кибербезопасности в сети Интернет.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется исходя из индивидуальных потребностей учащихся, по следующим направлениям: естественно-научном, духовно-нравственном, патриотическом, социальном:

Курсы внеурочной деятельности в МКОУ Журавлёвской НОШ № 23			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-4 классы	1	Классные руководители Колпакова Е.А., Небоженко Е.П.
Учусь создавать проект	1-4 классы	1	Учитель Небоженко Е.П.

Финансовая грамотность	2-4 классы	1	Учитель Дригота И.А.
Орлята России	1-4 классы	1	Учитель Черникова С.А.
Хоровое пение	1 -4 классы	1	Учитель Черникова С.А.
Основы логики и алгоритмики	1 класс	1	Учитель Колпакова Е.А.

Третий год в школе каждый понедельник начинался с церемонии вноса флага, минилинейки и 1-го урока «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни общества в современной России.

В рамках реализации всероссийского проекта для формирования финансовой грамотности населения третий год проводится данный курс внеурочной деятельности. Учащиеся 2-4 классов в течение всего года принимают участие в различных олимпиадах, финансовых зачетах, творческих конкурсах, в открытом мероприятии с родителями и учащимися по теме «Осторожно, мошенники!» (куратор Дригота И.А.)

Орлята России - программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Особенностью учебного курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения всистеме внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Организация внеурочной деятельности является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы нашей школы.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленную на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- составление и корректировка социального паспорта класса;
- составление и реализация плана воспитательной работы класса;
- анализ выполнения плана воспитательной работы за год, состояние успеваемости и уровня воспитанности учащихся каждого класса;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация и проведение классных часов;
- составление характеристик учащихся;

- индивидуальные беседы с учащимися в целях повышения уровня воспитанности, мотивации учения и т.д.
- организация и проведение родительских собраний и консультаций с родителями учащихся;
- участие в педагогических советах, совещаниях.

Планы ВР классных руководителей на 2024-2025 учебный год составлены согласно общешкольной рабочей программе воспитания и соответствуют воспитательным целям и задачам школы.

Классные руководители уделяют внимание воспитанию чувства патриотизма, гражданственности, ЗОЖ, индивидуальной работе с учащимися и родителями.

В течении учебного 2024-2025 года проводились различные классные часы, конкурсы и акции в рамках тематических недель согласно плану муниципалитета.

- Осенняя и весенняя Недели психологии
- Неделя школьного питания
- Декадник профилактики употребления ПАВ и др.
- Декада соблюдения правил ПДД
- Декада профилактики ЗОЖ и т.д.
- Декада пожарной безопасности

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все дети МКОУ Журавлёвской НОШ № 23 вовлечены во все школьные мероприятия.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все классы школы.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы стало гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественным вносом Государственного флага РФ и исполнения гимна РФ.

В МКОУ Журавлёвской НОШ № 23 были проведены следующие мероприятия:

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
1	Праздник первого звонка «Сентябрьские проказы»	1-4	1 сентября	Учитель нач.кл. Небоженко Е.П. Урок – Шлякова А.П. https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_175.html
2	День солидарности в борьбе с терроризмом (Трагедия в Беслане), Инструктаж по антитеррористической безопасности Правила на	1-4	3 сентября	Классный руководитель – Дригота И.А. https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_176.html

	уроке и перемене. Безопасный путь от дома до школы!			
3	Районная акция «Дорожный патруль» - Посвящение первоклассников в пешеходы «Я по улице шагаю»	1-4	3 неделя сентября	Кл. рук. 1 класса Дригота И.А. и учитель физ-ры Колпакова Е.А. https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_181.html
4	Праздник урожая «Осенняя кутерьма» 1. Выставка рисунков; 2. Выставка поделок из природного материала.	1-4	3-4 неделя сентября	Классные руководители Дригота И.А. и Небоженко Е.П.
5	День учителя. День самоуправления в школе	1-4	конец сентября – начало октября	Учителя Небоженко Е.П., Колпакова Е.А. https://vk.com/wall-200801362_680
6	Акция «День отца», концерт в ДК	1-4	20 октября	Классные руководители Дригота И.А. и Небоженко Е.П. https://vk.com/wall-200801362_691
7	Акция «День народного Единства» (участие концерте ДК)	1-4	1 неделя ноября	Учителя школы https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_187.html
8	День Правовой помощи	1-4	20 ноября	Учитель Дригота И.А. https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_193.html
9	Спортивно-праздничная программа «Наши мамы могут все»	1-4	25 ноября	Учителя Дригота И.А., Небоженко Е.П. https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_194.html
10	День матери в России (Участие в концерте в ДК)	1-4	4 неделя ноября	Классные руков. Дригота И.А. и Небоженко Е.П., Черникова С.А. https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_195.html
11	Весёлые зимние старты	1-4	3-4 неделя декабря	Учитель физкультуры Колпакова Е.А. https://vk.com/wall-200801362_76
12	Новогодний утренний праздник (сценарий, игры, лотерея)	1-4	4 неделя декабря	Классные руководители Дригота И.А. и Небоженко Е.П. https://vk.com/wall-200801362_724 https://vk.com/wall-200801362_725
13	Информационный час «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады» (акция «Блокадный хлеб»), Акция «Блокадная ласточка»	1-4	24 января	И.А. Шлякова А.П. (библиотекарь) https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_217.html

				https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_218.html
14	Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница»	1-4	4 неделя февраля	Учителя Колпакова Е.А, Небоженко Е.П. https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_256.html
15	Участие в концерте в ДК на 23 февраля и 8 марта.	1-4	1 неделя марта	Учитель нач.кл. Дригота И.А., Небоженко Е.П., Черникова С.А. https://vk.com/wall-200801362_774 https://vk.com/wall-200801362_519
16	День Здоровья	1-4	1 неделя апреля	Учитель Колпакова Е.А. https://vk.com/wall-200801362_269
17	День космонавтики. Разговоры о важном «Ю.А.Гагарин – первый в мире космонавт», мини-проект «Космический привет»	1-4	2 неделя апреля	Учителя нач.кл. Небоженко Е.П., https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_271.html
18	Подвиги детей во время ВОВ «Пионеры-герои», Митинг у памятника А.Д.Журавлёву. Акция «Георгиевская лента» Акция «Окна Победы» Смотр песни и строя Акция «Читаем детям о войне»	1-4	1 неделя мая	Классные руководители Дригота И.А. и Небоженко Е.П. https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_290.html https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_279.html https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_279.html
19	Последний звонок и выпускной для 4 класса	1-4	4 неделя мая	Учитель нач.кл. Колпакова Е.А. https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_298.html
20	Игры на свежем воздухе и чаепитие. Международный день ЗОЖ («Мы за ЗОЖ!»)	1-4	1 неделя июня	Учитель физкультуры https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_272.html
21	Участие детей в праздничных мероприятиях в ДК ко Дню защиты детей	1-4	1 неделя июня	ДК https://vk.com/wall-213036393_1302
22	День России. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	1-4	2 неделя июня	Участие в концерте в ДК, участие в акции

Перечень мероприятий в модуле «Основные школьные дела» уменьшился за счет перехода школьных спортивных мероприятий в модуль «Дополнительное образование» (Программа «Подвижные игры»). Мероприятия патриотической направленности «акция Блокадный хлеб», «День отца» остались с данным модуле и являются теперь неотъемлемой частью основных школьных мероприятий. Кроме этого много мероприятий проводится в рамках формирования финансовой грамотности среди населения.

Мероприятие «Прощание с Азбукой» не состоялось, так как многие учащиеся 1 класса в это время болели.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах социально-открытого образовательного пространства села. Модуль предполагал участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Модуль «Внешкольные мероприятия» - это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие в концертах ДК. Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников. В этом учебном году обучающиеся посетили:

- ✓ Экскурсия на речку Кизир по окружающему миру
- ✓ Экскурсия на природу (школьную горку) по ИЗО (рисование с натуры дерева березы)
- ✓ Просмотр мультфильмов в ДК
- ✓ Экскурсия в магазин, библиотеку (работа сотрудников данных организация)
- ✓ Поездка на районную елку лучшими учащимися

Вывод: К сожалению, в нашем поселке очень мало мест для посещения учащимися (достопримечательностей, рабочих организаций). Далеко расположены музеи, театры. В школе нет собственного транспорта и организовать выезд до г. Минусинска и Абакана очень сложно.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (осуществляется в основном классными руководителями, педагогами);
- размещение на стендах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, газет, проектов;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб,
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов,
- оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (Торжественная линейка 1 сентября, День Матери, Новогодний утренник, 9 мая День Победы, Последний звонок);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип),
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

Модуль «Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества ШКОЛЫ и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс. Трудности адаптации», «Готовность к обучению в школе. Новые ФГОС»; классные родительские собрания «Выбор модуля ОРКСЭ», «Беседа с родителями 4 классов о ВПР», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Общешкольные родительские собрания «Трудности воспитания в семье, общие дела семьи, организация питания в школе, промежуточная аттестация в школе, ВПР и ККР в школе» Индивидуальные консультации классного руководителя, администрации о вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования по воспитанию, питанию и т.д.
Организационно-деятельностное	Выбор представителей в Родительский комитет школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы для неблагополучных семей, привлечение родителей к организации работы в школе.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, праздников в клубе поселка, помощь в организации и подготовке творческих конкурсов.

Модуль «Самоуправление»

Развитие самоуправленческих начал в коллективе является одним из важнейших условий для воспитания учащихся. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы, класса и анализа проводимых дел.

В школе организована работа первичной организации РДДМ, в октябре был проведен день самоуправления в школе, учащиеся 4 класса приготовили проект о защитниках России.

Программа по реализации самоуправления в классе.

№ п/п	Мероприятия самоуправлению	Срок реализации	Ответственные
1.	Знакомство учащихся со школой и школьным распорядком (правила поведения в школе, на уроках и перемене, при общении с учителями)	1 неделя сентября	Классный руководитель и учителя Дети участники
2.	Выбор актива класса (учеба актива – разъяснение обязанностей каждой должности). Распределение поручений, согласно полученной должности.	Весь сентябрь	Классный руководитель (организатор) и весь класс (участники)
3.	Формирование умения отчитываться о проделанной работе по дежурству	1 раз в месяц	Классный руководитель, актив класса
4.	Проведение рейдов «Мой внешний вид», «Чистота моих рук», «Книги – мои лучшие друзья», «Мой портфель», «Мое поведение на уроке и перемене», «Внешний вид моих тетрадей»	1 раз в месяц	По группам, актив класса (проводят рейды), кл.руководитель – оформитель итогов
5.	Знакомство с ведением портфолио (листок внешнего вида), его значение для детей и родителей	1 раз в месяц с III четверти	Все дети и родители (помощники), классный руководитель (докладчик и организатор)
6.	Проведение конкурса «Лучший дежурный»	1 раз в четвёрть	Классный руководитель и дети (организатор и участники)

В результате проделанной работы за год видны следующие результаты:

- ✓ Учащиеся стали больше проявлять самостоятельность и заинтересованность в совместной работе и в работе на благо школы.
- ✓ Ребята учатся делиться своими достижениями и недостатками, давать объективную критику друг другу, и объективно оценивать работу друг друга, проявляя эмпатию.
- ✓ Активность участия в различных конкурсах возросла

Наряду с положительными результатами работы заметны и недостатки, которые проявляются в низком уровне самостоятельности учащихся. В работе классных руководителей требуется больше активности в ведении документации и движения РДДМ. Орлята России.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

- ✓ Инструктажи и лектории для учащихся и родителей, направленные на формирование у учащихся безопасного поведения в жизни (проводятся запланировано в начале года, в конце каждой четверти, в апреле практические учения);
- ✓ 2 раза в год проводятся учения-практикумы по антитеррористической направленности.
- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений (проведены в течение года несколько инструктажей по данной тематике в конце каждой четверти), а также на родительских собраниях, ознакомление родителей с памятками в соцсетях, сайте школы.
- ✓ Профилактика суицидального поведения (Проведен лекторий Шляковой А.П. о телефоне доверия и назначении данной службы, Осенняя и Весенняя Недели добра, а также проведена беседа сотрудником ОПДН Никтаровой М.В.)
- ✓ Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения (участие детей в районной акции-конкурсе «Территория ЗОЖ», месячниках, беседа с сотрудником ОПДН о вреде вейпов).
- ✓ Составления и корректировка социального паспорта класса и школы; выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска» (Снята с учета ОПДН семья Коврижных, поставлен в конце этого года на ВШУ семья Сандаловых (Июжица Савелий – девиантное поведение)
- ✓ выявление детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин; посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий (таких учащихся нет);
- ✓ мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям» («День Конституции» - Разговоры о важном, Права и обязанности детей — акция);
- ✓ взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних (постоянное сотрудничество);
- ✓ вовлечение детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность; организация встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам

несовершеннолетних, полиции (Дмитриева Кристина постоянно посещает все мероприятия и занятия дополнительного образования, в летний период ходит на занятия в поселенческую библиотеку).

Организуются и проводятся классные часы, соответствующие тематикам. Работа с родителями. Работа с соответствующими органами ОПДН. В этом году никто из учащихся не совершал преступлений (в силу возраста учащихся), но иногда между учащимися происходили стычки и конфликты (3 ученика на ВШУ: 1 ученик 2 класса по девиантному поведению (с 25.03.2025г. состоит на учете в ОПДН), 2 учащиеся сестры СОП). Поэтому решено на следующий учебный год запланировать ряд мероприятий, направленных на сплочение коллектива, предупреждение конфликтных ситуаций и правонарушений. В этом году сложилась напряженная ситуация в плане сплочения коллектива во 2 классе между мальчиками. Поэтому на следующий год надо продумать ряд мероприятий на сплочение коллектива, уменьшение конфликтных ситуаций между детьми.

Модуль «Социальное партнерство»

По данному направлению были проведены следующие совместные мероприятия:

- ✓ С ДК пос.Журавлёво постоянное сотрудничество, учащиеся нашей школы активно выступают в культурных мероприятиях поселка (День отца, День матери, 8 марта, 23 февраля, 9 мая и т.д.)
- ✓ участие в культурных мероприятиях, акциях, лекториях, организуемых поселенческой библиотекой (совместные чтения с родителями «Читаем детям о войне», «Творчество В.П.Астафьева», «Читаем детям о войне», акция «Блокадный хлеб», районный конкурс чтецов стихов о войне мероприятия патриотической направленности - Акция «Блокадный хлеб», спецоперация СВО и т.д.)
- ✓ участие представителей организаций-партнёров (проведение уроков Безопасности представителями Абаканского ЛО МВД на Ж/Д транспорте, сотрудниками ПЧ-233 КГУ, сотрудниками ОПДН Курагинского отдела МВД)

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Профориентационная работа в МКОУ Журавлёвской НОШ № 23 осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ формирование положительного отношения учащихся к труду;
- ✓ осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, об учреждениях, где можно получить специальность, о значимости профессий в жизни людей);
- ✓ выявление структуры интересов и склонностей учащихся.

Перечень мероприятий по профориентации за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Виды работы	Дата проведения	Перечень мероприятий
1	Участие во всероссийском открытом онлайн-проекте «Проектория»	В течение года	Онлайн уроки по различным видам профессий (агрономия, компьютерные технологии, туризм и т.д.)
2	Всероссийский урок цифры	В течение года	Искусственный интеллект на производстве, Облачные технологии, Кибербезопасность
3	Уроки окружающего мира по данной тематике	В течение года	Отрасли производства, Экономика, Бюджет государства, Путешествие по России, миру, Экологические темы и т.д.
4	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	В течение года	Фестиваль молодежи, Праздник труда и т.д.
5	Участие в творческих конкурсах	В течение года	Различные конкурсы школьного, муниципального и краевого уровней

Вариативный модуль «Дополнительное образование»

Система дополнительного образования в МКОУ Журавлёвской НОШ №23:

- максимально ориентируется на запросы учащихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, дает каждому раскрыть себя как личность; - представляет ученику возможность развития творческого потенциала по силам, интересам и в индивидуальном темпе.

Занятия дополнительного образования представлены по программам различной направленности:

№ п/п	Название кружка	Режим работы	ФИО руководителя	Возраст детей	Охват детей в кружке
1	Подвижные игры (физкультурно-оздоровительное направление)	Пятница	Учитель физкультуры Колпакова Е.А.	7-11 лет	10 человек
2	Волшебный лоскуток (художественное направление)	Понедельник	Учитель Дригота И.А.	7-11 лет	10 человек
3	Театральный (социальное направление)	Четверг	Учитель Небоженко Е.П.	7-11 лет	14 человек
4	Юный краевед (туристско-краеведческое направление)	Среда	Учитель Небоженко Е.П.	7-11 лет	9 человек

Всего охвачено детей дополнительным образованием в школе (95%)

Охват дополнительным образованием



■ охвачены ■ не охвачены ■ ■

Многие родители выбрали для детей по несколько занятий в дополнительном образовании. Учащиеся с удовольствием посещали занятия. Трудности в проведении занятий из-за расписания и проблем с железной дорогой.

Участие в конкурсах, акциях

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в детских творческих конкурсах разных уровней и онлайн-олимпиадах на школьных платформах «Учи.ру», предметных олимпиад школьного уровня

Школьный этап предметных олимпиад по русскому языку и математике (платформа Сириус), ОПК	Всего участвовало 5 человек (учащиеся 3-4 классов)	1 место – 2 уч-ся (ОПК)
Олимпиады на платформе «УЧИ.РУ» «Безопасные дороги»	Участие - 12 чел.	4 победителя
• «Информатика»	Участие - 4 чел.	1 победитель 3 призера
• «Наука вокруг нас»	Участие - 20 чел.	2 победителя
• «Безопасный интернет»	Участие - 11 чел.	3 победитель 3 призеров
• «Математика»	Участие - 12 чел.	1 победитель 1 призер
• «Окружающий мир и экология»	Участие - 7 чел.	4 победителя 3 призера
• «Финансовая грамотность»	Участие - 15 чел.	5 победителей 5 призеров
Краевой конкурс «Символы России»	Участие - 7 чел.	2 место – 3 учащихся 3 место – 1 учащийся
Краевой конкурс по ФГ «Мастер кошелька»	Участие - 4 чел.	Участники – 4ч.
Районный творческий конкурс «Безопасность – мой стиль жизни»	Участие – 6 чел.	2 победителя
Краевой финансовый фестиваль конкурс «Финансовая смекалка»	Участие - 3 чел.	Участники – 3ч.

Районная акция «День Благодарения Сибири»	Участие - 9 чел.	2 место – 1 учащийся 3 место – 1 учащийся
Районный творческий конкурс «Зимняя планета детства»	Участие – 3 чел.	Участники – 1 ч.
Районный творческий конкурс «Островок безопасности»	Участие - 7 чел.	I место – 1 уч-ся II место – 1 уч-ся
Районный и краевой творческий конкурс «Нарисуй защитника Отечества», акция «Всё для Победы!»	Участие - 8 чел.	Участники – 8 ч.

Обязательной частью воспитательного процесса являются инструктажи, практические занятия по ПДД, ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, так как наш посёлок разделён железной дорогой на две части и маршрут до школы многих учащихся и некоторых учителей пролегает через железную дорогу.

Олимпиада на платформе «УЧИ.РУ» - Безопасные дороги	Участие - 15 чел.	5 победителей 6 призеров
Районный творческий конкурс «Островок безопасности»	Участие - 7 чел.	I место – 1 уч-ся II место – 1 уч-ся
Районный творческий конкурс «Юные пожарные»	Участие 13 чел.	I место – 2 уч-ся II место – 3 уч-ся III место – 1 уч-ся
Краевой творческий конкурс «Пожарная безопасность глазами детей»	Участие 7 чел.	Участники – 7ч.
Краевой конкурс «Охрана труда глазами детей»	Участие 7 чел.	1 призер

Приоритетным направлением школы является также организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Результаты работы в 2022-2023 учебном году:

Краевые акции «Осенняя и весенняя недели добра»	Участие 22 чел.	Классные руководители
Районная Акция «Дети за здоровое будущее»	участие	Классные руководители
Районный творческий конкурс «Островок безопасности»	Участие - 7 чел.	I место – 1 уч-ся II место – 1 уч-ся
Районный творческий конкурс «Безопасность – мой стиль жизни»	Участие – 6 чел.	2 победителя
Всероссийская олимпиада на платформе учи.ру «Безопасный интернет»	Участие – 9 чел.	I место – 3 уч-ся II место – 3 уч-ся

Для подведения итогов организации воспитательного процесса в школе проводится исследование:

1. Уровень воспитанности учащихся начальной школы
2. Удовлетворённость учащихся школьной жизнью (мотивация) 1-4кл.

Уровень воспитанности учащихся 1-4.

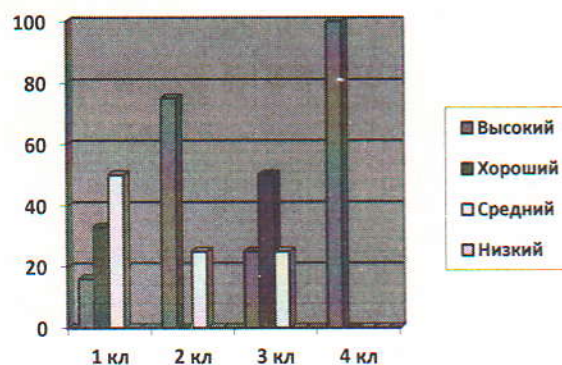
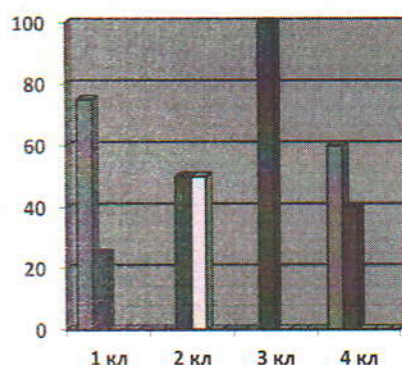
Классными руководителями ведётся диаграмма изменения уровня воспитанности каждого ученика. (Уровень воспитанности исследуется по методике Капустина Н.П.)

Показатели весны 2024года.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ИТОГО
В-75%	В-0%	В-0%	В-60%	В-40%
Х - 25%	Х-50%	Х-100%	Х-40	Х-46%
С- 0%	С-50%	С-0%	С-0%	С-13%
Н- 0%	Н-0%	Н-0%	Н -0%	Н -0%

Показатели осени 2024 года

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ИТОГО
В-16%	В-75%	В-25%	В-100%	В-44%
Х - 33%	Х-0%	Х-50%	Х-0%	Х-25%
С- 50%	С-25%	С-25%	С-0%	С-31%
Н- 0%	Н-0%	Н-0%	Н -0%	Н -0%



Вывод: По сравнению с предыдущими показателями, уровень воспитанности вырос в 4 классе. Хорошие показатели во 2 классе. В целом показатели уровня воспитанности примерно на одинаковом уровне. Высокий возрос на 4 %, а хороший уровень снизился на 20 %. Необходимо провести ряд классных часов, духовно-нравственного направления.

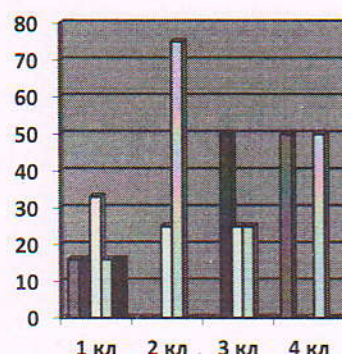
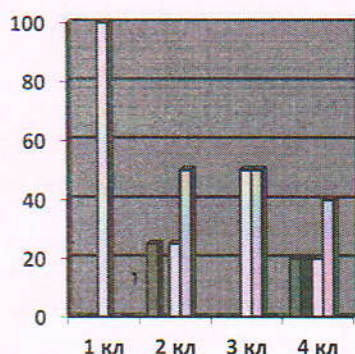
1.2. Удовлетворённость учащихся школьной жизнью 1-4 (уровень школьной мотивации по методике исследования Лускановой Н.Г.)

Показатели весны 2024 года

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Уровень удовлетворённости				
ОВ- очень высокий	ОВ - 0 %	ОВ - 25 %	ОВ - 0 %	ОВ - 20 %
В- высокий	В- 0%	В- 0%	В- 0%	В- 20%
С- средний	С - 100%	С - 25%	С - 50%	С - 20%
Н- низкий	Н - 0%	Н - 50%	Н - 50%	Н - 40%
ОН - очень низкий	ОН - 0%	ОН - 0%	ОН - 0%	ОН - 0%

Показатели осени 2024 года

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Уровень удовлетворённости				
ОВ- очень высокий	ОВ – 16 %	ОВ – 0 %	ОВ – 0%	ОВ – 50%
В- высокий	В- 16%	В- 0%	В- 50%	В- 0%
С- средний	С – 33%	С – 25%	С – 25%	С – 0%
Н- низкий	Н – 16%	Н – 75%	Н – 25%	Н – 50%
ОН – очень низкий	ОН – 16%	ОН – 0%	ОН – 0%	ОН – 0%



Классным руководителям обратить особое внимание на детей (1, 2 классов), проявивших неудовлетворённость школьной жизнью. Спланировать программу по включенности каждого учащегося в школьную жизнь.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

С целью учёта качественных образовательных изменений у обучающихся с 2020 года по настоящее время педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

1. *Качество обучения учащихся по школе в течение 3-х лет*

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Качество %	СОУ %	Качество %	СОУ %	Качество %	СОУ %
2-4 класс	61	53	66	55	66	61

Качество обучения и степень обученности учащихся МКОУ Журавлёвской НОШ № 23 с 2020 по 2022 было на одном уровне, за последний год показатели качества и степени обученности немного возросли.

Общие выводы по ВПР:

В 2021-2022 учебном году учащиеся 4 класса хорошо сдали ВПР по всем предметам

Предмет	ВПР			качество %	Годовая отметка			качество %
	«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»	
Русский язык	1	2	1	75	-	3	1	75
Математика	1	1	2	50	-	4	-	100
Литературное чтение	2	2	-	100	2	2	-	100
Окружающий мир	-	4	-	100	-	4	-	100

В 2022-2023 учащиеся 4 класса показали хорошие результаты при сдаче ВПР по всем предметам. Данные результаты практически соответствуют выставленным годовым отметкам. Качество обучения за последние два года остаются на одном уровне.

Предмет	ВПР				Годовая отметка			
	«5»	«4»	«3»	%	«5»	«4»	«3»	%
Русский язык	0	3	2	60	0	3	2	60
Математика	1	4	0	100	1	3	1	80
Литературное чтение	3	1	1	80	2	2	1	80
Окружающий мир	3	2	-	100	3	1	1	80

В 2023-2024 учащиеся 4 класса показали хорошие результаты при сдаче ВПР по всем предметам. Данные результаты частично соответствуют выставленным годовым отметкам. Качество обучения за последние два года остаются на одном уровне.

Предмет	ВПР				Годовая отметка			
	«5»	«4»	«3»	%	«5»	«4»	«3»	%
Русский язык	1	1	0	100	0	2	0	100
Математика	1	1	0	100	1	1	0	100
Литературное чтение	1	1	0	100	1	1	0	100
Окружающий мир	1	1	0	100	1	1	0	100

- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил уровень соответствия качества знаний по данным предметам.

3. VI. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Осуществляется мониторинг предметных результатов обучающихся с использованием оценочных средств по каждому предмету в каждом классе с 1 по 4 в конце учебного года (промежуточная аттестация), в течение учебного года и в конце каждой четверти учебного года закреплено это в графике административных контрольных работ и в рабочих программах педагогов. Результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год: промежуточную аттестацию успешно прошли 100 % учащихся, 1 учащийся – условно переведён во 2 класс по итогам промежуточной аттестации. В дальнейшем родителями данного учащегося была пройдена комиссия ПМПК для перевода на другую облегченную программу обучения и пролонгацию обучения в 1 классе. В начале сентября 2024 года учащаяся выбыла в МБОУ Курагинскую СОШ № 1 в 1 класс.

Метапредметные результаты

В начальной школе (1-4 класс) мониторинг УУД осуществляется с помощью диагностических комплектов «Школьный старт» и Диагностических карт формирования УУД (Личные листы учебных достижений). Результаты мониторинга в 2023-2024 учебном году говорят о том, что педагогам 1-4 классов следует обратить на развитие у обучающихся регулятивных действий (планирование, контроль) и познавательных (синтез, сравнение, обобщение и причинно-следственные связи), (коммуникативные) объединять информацию.

Рекомендации: учителям-предметникам, работающим в этих классах, спланировать работу по обязательному включению в учебное занятие заданий на использование информации из текста для различных целей. Продолжить в школе работу по формированию метапредметных результатов, учитывая критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся TIMSS, PIRLS.

Личностные результаты обучающихся фиксируются в портфолио учащихся. Ведётся мониторинг личностных результатов.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Но несмотря на своевременное планирование воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

2. Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы над анализом, можно сформулировать рекомендации на следующий 2025-2026 учебный год:

2. Развивать ученическое самоуправление классов через актив классов и актив школы.

3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.

4. Активизировать родителей среднего и старшего уровней образования в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

5. Создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

6. Продолжать работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина.

7. Продолжать создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров у обучающихся.

8. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

Дригота И.А.

И.о.директора школы

Дригота И.А.

