

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Журавлёвская начальная общеобразовательная школа № 23



Утверждаю:

Директор школы

Т.Г. Старцева

Приказ № 64 от «06» июня 2024 г.

### Анализ реализации рабочей программы воспитания МКОУ Журавлёвской НОШ № 23 за 2023-2024 учебный год.

В текущем 2023-2024 учебном году в школе обучается 18 учащихся, из них:

- 15 учеников по основной общеобразовательной программе начального общего образования;
- 1 ученица с ОВЗ по АООП НОО для учащихся с УО (инклюзия);
- 1 ученик с ОВЗ по АООП НОО для учащихся с речевыми нарушениями (вариант 5.1., инклюзия)
- 2 учащихся с ОВЗ по АООП НОО на дому по СИПР.

Семей СОП и ТЖС – 1 семья, из них проживает детей 4, одна является ученицей школы. На учете в ОПДН –нет никого. Учащийся 1 класса поставлен на ВШУ недавно (причина – девиантное поведение 17.05.2024г). Ученица 3 класса, испытывающая трудности в обучении по всем предметам, была поставлена на учет ВШУ в 20.03.2023г. (в ноябре 2023 года была пройдена ТПМПК, где согласно заключению девочка теперь обучается по ФАООП НОО вариант 1)

**Цель воспитания** в школе – развитие личности ребенка, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения и бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

**Инвариантные модули:** «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация».

**Вариативные модули:** «Дополнительное образование».

#### Модуль «Урочная деятельность»

За 2023-2024 учебный год в рамках системы наставничества были посещены уроки молодого специалиста Черниковой Снежаны Александровны (учителя музыки) для установления дисциплины в классах, для анализа структуры уроков согласно ФГОС. А также уроки и других педагогов.



- 1 класс – 3 урока;
- 2 класс – 3 урока;
- 3 класс – 2 урока
- 4 класс – 5 уроков (проведение ВПР в 4 классах и др.)

Согласно результатам педагогических наблюдений на уроках педагоги соблюдают требования СанПин в целях сохранения здоровья учащихся (проводят физминутки, ионизируют воздух в кабинетах с помощью рециркуляторов, следят за осанкой и зрением детей). Практически все педагоги используют на уроках современные технологии ИКТ, проектной деятельности. Двое учителей пользуются ресурсами ФГИС Моя школа и Яндекс учебника. Постоянно на уроках информатики учителем применяются задания из платформы Учи.ру.

Все педагоги школы следят за внешним видом учащихся, требуют соблюдать правила школьной жизни. Большинство учеников посещают школу в школьной форме, некоторым учащимся делаются замечания (ученикам 1,2 классов). На переменах требуется обратить внимание на поведение учащихся (очень шумно и подвижно проходят перемены).

В рамках всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий (УРОК ЦИФРЫ) в МКОУ Журавлёвской НОШ № 23 среди учащихся 1-4 классов прошли уроки по следующим темам:

- ✓ Искусственный интеллект на производстве (09.09.2023-02.10.2023);
- ✓ Облачные технологии. В поисках снежного барса (20.11.2023-10.12.2023);
- ✓ Кибербезопасность будущего (15.01.2024-09.02.2024).

С 17-19 апреля прошли уроки «Цифрового ликбеза». Проект реализуется в рамках национального проекта «Цифровая экономика РФ». Данный проект показывает детям как безопасно вести себя в сети Интернет и не стать жертвой мошенников. Такие уроки помогают повысить цифровую и финансовую грамотность, и узнать больше о кибербезопасности в сети Интернет.

23 мая в рамках программы по энергосбережению от Красноярского ЭНЕРГОСБЫТА был проведен Единый урок по энергосбережению, который способствует формированию бережного отношения к энергоресурсам нашей страны. [https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_167.html](https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_167.html)

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется исходя из индивидуальных потребностей учащихся, по следующим направлениям: естественно-научном, духовно-нравственном, патриотическом, социальном:

<b>Курсы внеурочной деятельности в МКОУ Журавлёвской НОШ № 23</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Разговоры о важном	1-4 классы	1	Классные руководители Колпакова Е.А., Небоженко Е.П.
Учусь создавать проект	1-4 классы	1	Учитель Небоженко Е.П.
Финансовая грамотность	2-4 классы	1	Учитель Дригота И.А.



Орлята России	1-4 классы	1	Классные руководители Дригота И.А., Небоженко Е.П.
Хоровое пение	1 -4 классы	1	Учитель Черникова С.А.
Основы логики и алгоритмики	1 класс	1	Учитель Колпакова Е.А.

Второй год в школе каждый понедельник начинался с церемонии вноса флага, мини-линейки и 1-го урока «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни общества в современной России.

В рамках реализации всероссийского проекта для формирования финансовой грамотности населения третий год проводится данный курс внеурочной деятельности. Учащиеся 2-4 классов в течение всего года принимают участие в различных олимпиадах, финансовых зачетах, творческих конкурсах, в открытом мероприятии с родителями и учащимися по теме «Семейный бюджет» (куратор Дригота И.А.)

Орлята России - программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Особенностью учебного курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Организация внеурочной деятельности является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы нашей школы.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленную на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- составление и корректировка социального паспорта класса;
- составление и реализация плана воспитательной работы класса;
- анализ выполнения плана воспитательной работы за год, состояние успеваемости и уровня воспитанности учащихся каждого класса;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация и проведение классных часов;
- составление характеристик учащихся;



- индивидуальные беседы с учащимися в целях повышения уровня воспитанности, мотивации учения и т.д.
- организация и проведение родительских собраний и консультаций с родителями учащихся;
- участие в педагогических советах, совещаниях.

Планы ВР классных руководителей на 2023-2024 учебный год составлены согласно общешкольной рабочей программе воспитания и соответствуют воспитательным целям и задачам школы.

Классные руководители уделяют внимание воспитанию чувства патриотизма, гражданственности, ЗОЖ, индивидуальной работе с учащимися и родителями.

В течении учебного 2023-2024 года проводились различные классные часы, конкурсы и акции в рамках тематических недель согласно плану муниципалитета.

- Осенняя и весенняя Недели психологии
- Неделя школьного питания
- Декадник профилактики употребления ПАВ и др.
- Декада соблюдения правил ПДД
- Декада профилактики ЗОЖ и т.д.
- Декада пожарной безопасности

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все дети МКОУ Журавлёвской НОШ № 23 вовлечены во все школьные мероприятия.

### Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все классы школы.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы стало гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественным внесом Государственного флага РФ и исполнения гимна РФ.

В МКОУ Журавлёвской НОШ № 23 были проведены следующие мероприятия:

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>				
1	Праздник первого звонка «Незнайка идет в школу!» Единый урок «110 лет со дня Рождения А.Д.Журавлёва»	1-4	1 сентября	Учитель нач.кл. Небоженко Е.П. Урок – Шлякова А.П. <a href="https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_61.html">https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_61.html</a>
2	День солидарности в борьбе с терроризмом (Трагедия в Беслане), Инструктаж по антитеррористической безопасности Правила на	1-4	4-5 сентября	Классный руководитель – Дригота И.А. <a href="https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_62.html">https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_62.html</a>



	уроке и перемене. Безопасный путь от дома до школы!			
3	Районная акция «Дорожный патруль» - Посвящение первоклассников в пешеходы «Я по улице шагаю»	1-4	3 неделя сентября	Кл. рук. 1 класса Дригота И.А. и учитель физ-ры Колпакова Е.А. <a href="https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_71.html">https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_71.html</a>
4	Праздник урожая «Осенняя кутерьма» 1. Выставка рисунков; 2. Выставка поделок из природного материала.	1-4	3-4 неделя сентября	Классные руководители Дригота И.А. и Небоженко Е.П.
5	День учителя	1-4	конец сентября – начало октября	Все учителя <a href="https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_69.html">https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_69.html</a>
6	Акция «День отца»+ СВО (урок)	1-4	15.10.2022	Классные руководители Дригота И.А. и Небоженко Е.П. <a href="https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_75.html">https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_75.html</a>
7	Акция «День народного Единства» (участие в районном творческом конкурсе)	1-4	04.11.2022	Классные руководители Дригота И.А. и Небоженко Е.П. <a href="https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_79.html">https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_79.html</a>
8	День матери в России (Участие в концерте в ДК)	1-4	4 неделя ноября	Классные руков. Дригота И.А. и Небоженко Е.П., Черникова С.А. <a href="https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_91.html">https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_91.html</a>
9	День Конституции РФ	1-4	03.12.2023	Учителя нач.кл. Небоженко Е.П., Колпакова Е.А. <a href="https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_101.html">https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_101.html</a>
10	Весёлые зимние старты	1-4	3-4 неделя декабря	Учитель физкультуры Колпакова Е.А. <a href="https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_102.html">https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_102.html</a>
11	Новогодний утренний праздник (сценарий, игры, лотерея)	1-4	4 неделя декабря	Классные руководители Дригота И.А. и Небоженко Е.П. <a href="https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_105.html">https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_105.html</a>
12	Информационный час «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады» (акция «Блокадный хлеб»)	1-4	27.01.23	Кл.рук. Дригота И.А. Шлякова А.П. (библиотекарь) <a href="https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_108.html">https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_108.html</a>



13	КВН «А, ну-ка, мальчики, девочки!» ко Дню защитника отечества и 8 марта (игровая программа)	1-4	4 неделя февраля	Учитель Колпакова Е.А <a href="https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_123.html">https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_123.html</a>
14	Участие в концерте в ДК на 23 февраля и 8 марта.	1-4	1 неделя марта	Учитель нач.кл. Дригота И.А., Небоженко Е.П., Черникова С.А. <a href="https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_127.html">https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_127.html</a> <a href="https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_119.html">https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_119.html</a>
15	Прощание с азбукой. 450 лет с выхода первой азбуки Книгопечатника Ивана Федорова	1-4	2-3 неделя марта	Учитель нач.кл. Дригота И.А., Небоженко Е.П.
16	День космонавтики. Разговоры о важном «Ю.А.Гагарин – первый в мире космонавт»,	1-4	2 неделя апреля	Учителя нач.кл. Небоженко Е.П., Колпакова Е.А. <a href="https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_142.html">https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_142.html</a>
17	Подвиги детей во время ВОВ «Пионеры-герои», Митинг у памятника А.Д.Журавлёву. Акция «Георгиевская лента» Акция «Окна Победы» Смотр песни и строя	1-4	1 неделя мая	Классные руководители Дригота И.А. и Небоженко Е.П. <a href="https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_158.html">https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_158.html</a> <a href="https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_160.html">https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_160.html</a>
18	Последний звонок и выпускной для 4 класса	1-4	4 неделя мая	Учитель нач.кл. Небоженко Е.П. <a href="https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_165.html">https://s23-zhuravlevo.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_165.html</a>
19	Игры на свежем воздухе и чаепитие. Международный день ЗОЖ («Мы за ЗОЖ!»)	1-4	1 неделя июня	Учитель физкультуры
20	Участие детей в праздничных мероприятиях в ДК ко Дню защиты детей	1-4	1 неделя июня	Кл.рук. Дригота И.А. и Небоженко Е.П.
21	День России. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	1-4	2 неделя июня	Участие в концерте в ДК, участие в акции

Перечень мероприятий в модуле «Основные школьные дела» уменьшился за счет перехода школьных спортивных мероприятий в модуль «Дополнительное образование» (Программа «Подвижные игры»). Мероприятия патриотической направленности «акция Блокадный хлеб», «День отца» остались с данным модуле и являются теперь неотъемлемой частью основных школьных мероприятий. Кроме этого много мероприятий проводится в рамках формирования финансовой грамотности среди населения.

Мероприятия «Праздник Урожая» прошел только через выставку рисунков об осени, участие в конкурсе «Символы России», «День учителя».

Мероприятие «Прощание с Азбукой» не состоялось, так как многие учащиеся 1 класса в это время болели.



### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах социально-открытого образовательного пространства села. Модуль предполагал участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Модуль «Внешкольные мероприятия» - это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие в концертах ДК. Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников. В этом учебном году обучающиеся посетили:

- ✓ Экскурсия на речку Кизир по окружающему миру
- ✓ Экскурсия на природу (школьную горку) по ИЗО (рисование с натуры дерева березы)
- ✓ Просмотр мультфильмов в ДК
- ✓ Экскурсия в магазин, библиотеку (работа сотрудников данных организация)
- ✓ Поездка на районную елку лучшими учащимися

Вывод: К сожалению, в нашем поселке очень мало мест для посещения учащимися (достопримечательностей, рабочих организаций). Далекорасположены музеи, театры. В школе нет собственного транспорта и организовать выезд до г. Минусинска и Абакана очень сложно.

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (осуществляется в основном классными руководителями, педагогами);
- размещение на стендах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, газет, проектов;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб,



– благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов,

– оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (Торжественная линейка 1 сентября, Праздник урожая выставка, День учителя, Новогодний утренник, 9 мая День Победы, Последний звонок);

– совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип),.

– регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

### Модуль «Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества ШКОЛЫ и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс. Трудности адаптации», «Готовность к обучению в школе. Новые ФГОС»; классные родительские собрания «Выбор модуля ОРКСЭ», «Беседа с родителями 4 классов о ВПР», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. Индивидуальные консультации классного руководителя, администрации о вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Выбор представителей в Родительский комитет школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы для неблагополучных семей, привлечение родителей к организации работы в школе.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, праздников в клубе поселка, помощь в организации и подготовке творческих конкурсов.

### Модуль «Самоуправление»

Развитие самоуправленческих начал в коллективе является одним из важнейших условий для воспитания учащихся. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство



собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы, класса и анализа проводимых дел.

В школе организована работа первичной организации РДДМ.

**Программа по реализации самоуправления в классе.**

№ п/п	Мероприятия по самоуправлению	Срок реализации	Ответственные
1.	Знакомство учащихся со школой и школьным распорядком (правила поведения в школе, на уроках и перемене, при общении с учителями)	1 неделя сентября	Классный руководитель и учителя Дети - участники
2.	Выбор актива класса (учеба актива – разъяснение обязанностей каждой должности). Распределение поручений, согласно полученной должности.	Весь сентябрь	Классный руководитель (организатор) и весь класс (участники)
3.	Формирование умения отчитываться о проделанной работе по дежурству	1 раз в месяц	Классный руководитель, актив класса
4.	Проведение рейдов «Мой внешний вид», «Чистота моих рук», «Книги – мои лучшие друзья», «Мой портфель», «Мое поведение на уроке и перемене», «Внешний вид моих тетрадей»	1 раз в месяц	По группам, актив класса (проводят рейды), кл.руководитель – оформитель итогов
5.	Знакомство с ведением портфолио (листок внешнего вида), его значение для детей и родителей	1 раз в месяц с III четверти	Все дети и родители (помощники), классный руководитель (докладчик и организатор)
6.	Проведение конкурса «Лучший дежурный»	1 раз в четверть	Классный руководитель и дети (организатор и участники)

В результате проделанной работы за год видны следующие результаты:

- ✓ Учащиеся стали больше проявлять самостоятельность и заинтересованность в совместной работе и в работе на благо школы.



- ✓ Ребята учатся делиться своими достижениями и недостатками, давать объективную критику друг другу, и объективно оценивать работу друг друга, проявляя эмпатию.
- ✓ Активность участия в различных конкурсах возросла

Наряду с положительными результатами работы заметны и недостатки, которые проявляются в низком уровне самостоятельности учащихся. В работе классных руководителей требуется больше активности в ведении документации и движения РДДМ, Орлята России.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

- ✓ Инструктажи и лектории для учащихся и родителей, направленные на формирование у учащихся безопасного поведения в жизни (проводятся запланировано в начале года, в конце каждой четверти, в апреле практические учения)

- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений (проведены в течение года несколько инструктажей по данной тематике в конце каждой четверти), а также на родительских собраниях, ознакомление родителей с памятками в соцсетях, сайте школы.

- ✓ Профилактика суицидального поведения (Проведен лекторий Шляковой А.П. о телефоне доверия и назначении данной службы, Осенняя и Весенняя Недели добра, а также проведена беседа сотрудником ОПДН Никтаровой М.В.)

- ✓ Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения (участие детей в районной акции-конкурсе «Территория ЗОЖ», месячниках, беседа с сотрудником ОПДН о вреде вейпов).

- ✓ Составления и корректировка социального паспорта класса и школы; выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска» (Снята с учета ОПДН семья Коврижных, поставлен в конце этого года на ВШУ семья Сандаловых (Июжица Савелий – девиантное поведение)

- ✓ выявление детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин; посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий (таких учащихся нет);

- ✓ мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям» («День Конституции» - Разговоры о важном, Права и обязанности детей — акция);

- ✓ взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних (постоянное сотрудничество);

- ✓ вовлечение детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность; организация встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции (Дмитриева Кристина постоянно посещает все мероприятия и занятия дополнительного образования, в летний период ходит на занятия в поселенческую библиотеку).

Организуются и проводятся классные часы, соответствующие тематикам. Работа с родителями. Работа с соответствующими органами ОПДН. В этом году никто из учащихся не совершал преступлений (в силу возраста учащихся), но иногда между учащимися происходили стычки и конфликты (1 ученик на ВШУ). Поэтому решено на следующий учебный год



запланировать ряд мероприятий, направленных на сплочение коллектива, предупреждение конфликтных ситуаций и правонарушений.

### Модуль «Социальное партнерство»

По данному направлению были проведены следующие совместные мероприятия:

- ✓ С ДК пос.Журавлёво постоянное сотрудничество, учащиеся нашей школы активно выступают в культурных мероприятиях поселка (День отца, День матери, 8 марта, 23 февраля, 9 мая и т.д.)
- ✓ участие в культурных мероприятиях, акциях, лекториях, организуемых поселенческой библиотекой (совместные чтения с родителями «Читаем детям о войне», «Творчество В.П.Астафьева», мероприятия патриотической направленности - Акция «Блокадный хлеб», спецоперация СВО и т.д.)
- ✓ участие представителей организаций-партнёров (проведение уроков Безопасности представителями Абаканского ЛО МВД на Ж/Д транспорте, сотрудниками ПЧ-233 КГУ, сотрудниками ОПДН Курагинского отдела МВД)

### Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Профориентационная работа в МКОУ Журавлёвской НОШ № 23 осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ формирование положительного отношения учащихся к труду;
- ✓ осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, об учреждениях, где можно получить специальность, о значимости профессий в жизни людей);
- ✓ выявление структуры интересов и склонностей учащихся.

Перечень мероприятий по профориентации за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Виды работы	Дата проведения	Перечень мероприятий
1	Участие во всероссийском открытом онлайн-проекте «Проектория»	В течение года	Онлайн уроки по различным видам профессий (агрономия, компьютерные технологии, туризм и т.д.)
2	Всероссийский урок цифры	В течение года	Искусственный интеллект на производстве, Облачные технологии, Кибербезопасность
3	Групповой проект «Эмблема школы»	Февраль 2024г.	
4	Уроки окружающего мира по данной тематике	В течение года	Отрасли производства, Экономика, Бюджет государства, Путешествие по России, миру, Экологические темы и т.д.



5	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	В течение года	Фестиваль молодежи, Праздник труда и т.д.
5	Участие в творческих конкурсах	В течение года	Различные конкурсы школьного, муниципального и краевого уровней

### Вариативный модуль «Дополнительное образование»

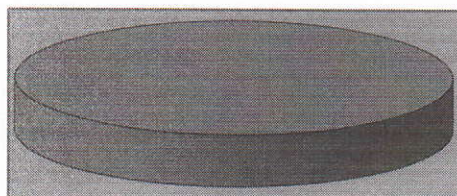
Система дополнительного образования в МКОУ Журавлёвской НОШ №23:

- максимально ориентируется на запросы учащихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, дает каждому раскрыть себя как личность; - представляет ученику возможность развития творческого потенциала по силам, интересам и в индивидуальном темпе.

Занятия дополнительного образования представлены по программам различной направленности:

№ п/п	№ Название кружка	Режим работы	ФИО руководителя	Возраст детей	Охват детей в кружке
1	Подвижные игры (физкультурно-оздоровительное направление)	Пятница	Учитель физкультуры Колпакова Е.А.	7-11 лет	10 человек
2	Волшебный лоскуток (художественное направление)	Понедельник	Учитель Дригота И.А.	7-11 лет	8 человек
3	Театральный (социальное направление)	Среда, четверг	Учитель Небоженко Е.П.	7-11 лет	15 человек

Всего охвачено детей дополнительным образованием в школе ( 100%)



■ охвачены дообразованием

Многие родители выбрали для детей по несколько занятий в дополнительном образовании. Учащиеся с удовольствием посещали занятия. Предложено оставить именно данные направленности (физкультурная, художественная и социальная) и добавить направление туристско-краеведческое «Краеведение».



### Участие в конкурсах, акциях

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в детских творческих конкурсах разных уровней и онлайн-олимпиадах на школьных платформах «Учи.ру», предметных олимпиад школьного уровня

Школьный этап предметных олимпиад по русскому языку и математике (платформа Сириус), ОПК	Всего участвовало 5 человек (учащиеся 3-4 классов)	I место – 2 уч-ся II место – 3 уч-ся III место – 1 уч-ся
<u>Олимпиады на платформе «УЧИ.РУ»</u> «Безопасные дороги»	Участие - 15 чел.	5 победителей 6 призеров
• «Наука вокруг нас»	Участие - 8 чел.	3 победителя 3 призера
• «Безопасный интернет»	Участие - 9 чел.	1 победитель 3 призеров
• «Математика»	Участие - 12 чел.	1 победитель 1 призер
• «Окружающий мир и экология»	Участие - 7 чел.	4 победителя 3 призера
• «Финансовая грамотность»	Участие - 15 чел	3 победителя 4 призера
Краевой конкурс «Символы России»	Участие - 12 чел.	Участники – 12ч.
Краевой конкурс по ФГ «Копейка рубль бережёт»	Участие - 11 чел.	Участники – 11ч.
Районная акция «День Благодарения Сибири»	Участие - 15 чел.	Участники – 12ч. Стенд в ДК с нашими работами
Районный творческий конкурс «Зимняя планета детства»	Участие - 6 чел.	II место – 1 уч-ся III место – 3 уч-ся (команда)
Районный творческий конкурс «Островок безопасности»	Участие - 7 чел.	I место – 1 уч-ся II место – 1 уч-ся
Районный и краевой творческий конкурс «Нарисуй защитника Отечества», акция «Всё для Победы!»	Участие - 8 чел.	Участники – 8 ч.

Обязательной частью воспитательного процесса являются инструктажи, практические занятия по ПДД, ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, так как наш посёлок разделён железной дорогой на две части и маршрут до школы многих учащихся и некоторых учителей пролегает через железную дорогу.

Олимпиада на платформе «УЧИ.РУ» - Безопасные дороги	Участие - 15 чел.	5 победителей 6 призеров
Районный творческий конкурс «Островок безопасности»	Участие - 7 чел.	I место – 1 уч-ся II место – 1 уч-ся
Районный творческий конкурс «Юные пожарные»	Участие (13 чел.)	I место – 2 уч-ся II место – 3 уч-ся III место – 1 уч-ся
Краевой конкурс «Охрана труда глазами детей»	Участие (7 чел.)	1 призер



Приоритетным направлением школы является также организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Результаты работы в 2023-2024 учебном году:

Краевые акции «Осенняя и весенняя недели добра»	Участие 14 чел.	Классные руководители
Районная Акция «Дети за здоровое будущее»	участие	Классные руководители
Районный творческий конкурс «Островок безопасности»	Участие - 7 чел.	I место – 1 уч-ся II место – 1 уч-ся

Для подведения итогов организации воспитательного процесса в школе проводится исследование:

1. Уровень воспитанности учащихся начальной школы
2. Удовлетворённость учащихся школьной жизнью (мотивация) 1-4кл.

#### Уровень воспитанности учащихся 1-4.

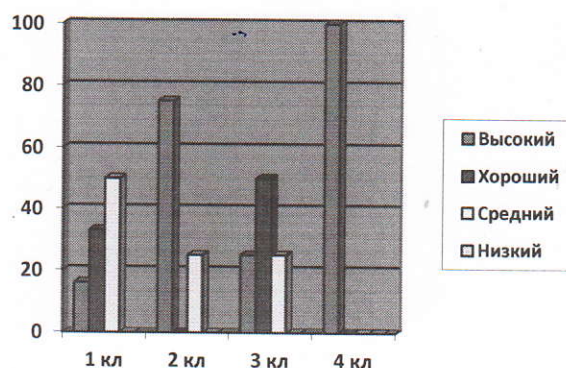
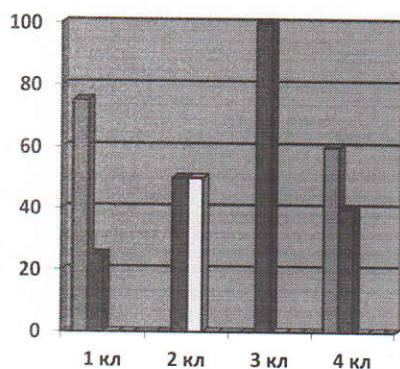
Классными руководителями ведётся диаграмма изменения уровня воспитанности каждого ученика. (Уровень воспитанности исследуется по методике Капустина Н.П.)

Показатели осени 2023года.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ИТОГО
В-75%	В-0%	В-0%	В-60%	В-40%
Х – 25%	Х-50%	Х-100%	Х-40	Х-46%
С- 0%	С-50%	С-0%	С-0%	С-13%
Н- 0%	Н-0%	Н-0%	Н -0%	Н -0%

Показатели весны 2024 года

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ИТОГО
В-16%	В-75%	В-25%	В-100%	В-44%
Х – 33%	Х-0%	Х-50%	Х-0%	Х-25%
С- 50%	С-25%	С-25%	С-0%	С-31%
Н- 0%	Н-0%	Н-0%	Н -0%	Н -0%





Вывод: По сравнению с предыдущими показателями, уровень воспитанности вырос в 4 классе. Хорошие показатели во 2 классе. В целом показатели уровня воспитанности примерно на одинаковом уровне. Высокий возрос на 4 %, а хороший уровень снизился на 20 %. Необходимо провести ряд классных часов, духовно-нравственного направления.

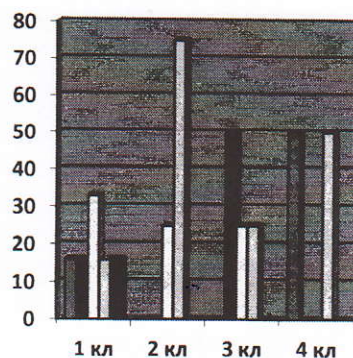
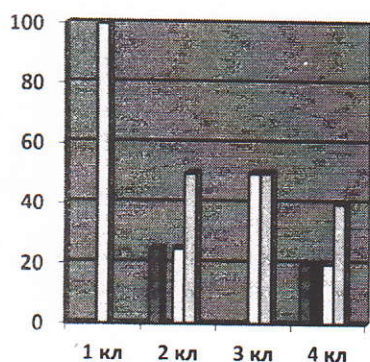
### 1.2. Удовлетворённость учащихся школьной жизнью 1-4 (уровень школьной мотивации по методике исследования Лускановой Н.Г.)

Показатели осени 2023 года

Классы	1кл	2кл	3кл	4кл
Уровень удовлетворённости				
ОВ- очень высокий	ОВ – 0 %	ОВ – 25 %	ОВ – 0 %	ОВ – 20 %
В- высокий	В- 0%	В- 0%	В- 0%	В- 20%
С- средний	С – 100%	С – 25%	С – 50%	С – 20%
Н- низкий	Н – 0%	Н – 50%	Н – 50%	Н – 40%
ОН – очень низкий	ОН – 0%	ОН – 0%	ОН – 0%	ОН – 0%

Показатели весны 2024 года

Классы	1кл	2кл	3кл	4кл
Уровень удовлетворённости				
ОВ- очень высокий	ОВ – 16 %	ОВ – 0 %	ОВ – 0%	ОВ – 50%
В- высокий	В- 16%	В- 0%	В- 50%	В- 0%
С- средний	С – 33%	С – 25%	С – 25%	С – 0%
Н- низкий	Н – 16%	Н – 75%	Н – 25%	Н – 50%
ОН – очень низкий	ОН – 16%	ОН – 0%	ОН – 0%	ОН – 0%



Классным руководителям обратить особое внимание на детей (1, 2 классов), проявивших неудовлетворённость школьной жизнью. Спланировать программу по включенности каждого учащегося в школьную жизнь.

#### Содержание и качество подготовки обучающихся.

С целью учёта качественных образовательных изменений у обучающихся с 2020 года по настоящее время педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.



1. *Качество обучения учащихся по школе в течении 3-х лет*

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Качество %	СОУ %	Качество %	СОУ %	Качество %	СОУ %
2-4 класс	61	53	66	55	90	53

Качество обучения и степень обученности учащихся МКОУ Журавлёвской НОШ № 23 с 2020 по 2022 было на одном уровне, за последний год показатели качества и степени обученности немного возросли.

**Общие выводы по ВПР:** 1. В 4 классе за 2020-2021 учебный учащиеся не сдавали ВПР из-за коронавирусной ситуации. Успели написать ВПР по читательской грамотности.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 4 класса хорошо сдали ВПР по всем предметам

Предмет	ВПР			Качество %	Годовая отметка			Качество %
	«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»	
Русский язык	1	2	1	75	-	3	1	75
Математика	1	1	2	50	-	4	-	100
Литературное чтение	2	2	-	100	2	2	-	100
Окружающий мир	-	4	-	100	-	4	-	100

В 2022-2023 учащиеся 4 класса показали хорошие результаты при сдаче ВПР по всем предметам.

Предмет	ВПР			качество %	Годовая отметка			качество %
	«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»	
Русский язык	0	3	2	60	0	3	2	60
Математика	1	4	0	100	1	3	1	80
Литературное чтение	3	1	1	80	2	2	1	80
Окружающий мир	3	2	-	100	3	1	1	80

В 2023-2024 году учащиеся 4 класса показали высокие результаты при сдаче ВПР по всем предметам:

Предмет	ВПР			качество %	Годовая отметка			качество %
	«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»	
Русский язык	1	1	0	100	0	2	0	100
Математика	1	1	0	100	1	1	0	100
Литературное чтение	1	1	0	100	1	1	0	100
Окружающий мир	1	1	0	100	1	1	0	100

Данные результаты практически соответствуют выставленным годовым отметкам. Качество обучения за последние два года остаются на высоком уровне.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил уровень соответствия качества знаний по данным предметам.



## Выводы и предложения:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития, учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но несмотря на своевременное планирование воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

1. По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

2. Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

3. Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

4. Низкая активность родителей в образовательном процессе.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы над анализом, можно сформулировать рекомендации на следующий 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению теоретического и практического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Развивать ученическое самоуправление классов через актив классов и актив школы.

3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.

4. Активизировать родителей среднего и старшего уровней образования в образовательном процессе через разнообразные формы сотрудничества.

5. Создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

6. Продолжать работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина.

7. Продолжать создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров у обучающихся.

8. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

Составитель

Дригота И.А.

Директор школы

Старцева Т.Г.

